

高中一年级历史教案中国资本主义的产生 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_AD\\_E4\\_B8\\_80\\_E5\\_c38\\_61324.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E4_B8_80_E5_c38_61324.htm)

教学目标 1.中国资本主义产生的条件；产生的年代和发布；中国早期著名的资本主义企业；民族资产阶级的特点；中国无产阶级诞生的年代、发布和来源；中国无产阶级的特点和早期斗争 2. 通过学习中国资本主义工业的兴起，使学生理解中国民族资产阶级的两面性，认识到中国资本主义的产生标志着资本主义生产方式在中国产生。 通过学习中国无产阶级的诞生，使学生认识到中国的无产阶级不仅具有国际无产阶级的共同优点，而且还有自己的特点，这些决定了中国的无产阶级必将学成为近代中国最先进最革命的阶级 3. 通过学习中国无产阶级的诞生和中国资本主义的产生，使学生认识到：在中国半殖民地半封建化的过程中，中国社会内部产生了不依本国封建统治者和外国侵略者意志为转移的、代表中国新生产力和新生产关系的社会力量 - 推翻他们统治的民族资产阶级和无产阶级，从而进行马克思主义所揭示的的社会发展原理及其规律的教育。 通过学习中国无产阶级的特点和早期斗争，使学生认识到：中国的无产阶级受压迫最深，从诞生之日起就具有强烈的斗争精神，使学生受到革命传统教育。 教学建议 教材地位分析 鸦片战争以后，外国资本主义的入侵，使封建经济日益解体。同时，外国在华设立的企业和洋务派创办的近代工业，在客观上诱导和刺激了中国民族资本主义的产生。 19世纪六七十年代，中国资本主义工业的兴起，标志着资本主义生产方式在中国产生，使近代中国社会经济结构增强

了新的因素，出现了新的阶级力量，为中国社会变革提供了经济基础和阶级基础。民族资本主义的艰难发展是中国近代史的一条主要线索，本章分别在第三节、第七节中讲述了民族资本主义的兴起和初步发展的内容，以后还有这方面的内容。重点分析中国民族资本主义的兴起和民族资产阶级的两面性；中国无产阶级的特点是本课重点。近代中国是资本主义民主革命时期，1840 - 1919年是旧民主主义革命时期，这一时期革命的领导者是资产阶级，中国民族资本主义的兴起标志着中国资产阶级的产生，这就意味这中国革命的领导阶级产生了。但是，由于民族资产阶级的两面性决定了它在领导革命时会动摇妥协，无法完成革命任务，最终革命领导权会转移到无产阶级手中。所以中国民族资本主义的兴起和民族资产阶级的两面性是本课重点之一。中国的无产阶级自产生之日起就深受外国资本主义、本国封建主义和资本主义的压迫，所受压迫最深，因而革命性最强，再加之其他的自身优点，这就决定了它必将成为近代中国最先进最革命的阶级，最终会取代中国资产阶级成为中国革命的领导阶级，进行新民主主义革命，将中国革命进行到底。所以，中国无产阶级的特点也是本课重点。难点分析中国民族资产阶级的两面性是本课难点。学生对民族资产阶级的革命性和妥协性并不生疏，但是，对产生这种两面性的原因却知之甚少。而且，学生缺乏有关经济地位决定政治立场、态度即阶级性的理论基础，在分析中国民族资产阶级的两面性的形成时，较难将中国民族资产阶级经济地位与他们的政治态度联系起来，所以，中国民族资产阶级的两面性既是本课重点也是本课难点。重点突破方案(1)通过引导学生分析外国资本主义入侵对中

国社会造成的影响，使学生认识到外国资本主义入侵在客观上为中国资本主义的发展提供了某些客观条件和可能。外商企业和洋务派创办的近代工业诱导和刺激了民族资本主义的兴起。(2)通过让学生阅读课文中有关民族资本主义工业发展情况的补充材料，使学生了解：在中国社会半殖民地半封建化的背景下，中国民族资本主义与外国资本主义和本国封建主义必然会形成既矛盾又依赖的关系。理清其革命性和妥协性的形成过程。从中国民族工业的最初投资者的身份入手，来分析中国民族资产阶级同外国势力尤其是同中国封建势力的千丝万缕的联系。(3)通过引导学生分析中国无产阶级的来源、中国近代工业的发布以及课文中有关中国无产阶级的地位、待遇，使学生认识到中国无产阶级的特点。课内探究活动通过学生阅读课文制定中国近代民族工业出现一览表。在教学中溜出一定时间，让学生就本课内容提出尚未理解的问题，通过师生互动方式解决。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)