

社会主义建设的新时期教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E7_A4_BE_E4_BC_9A_E4_B8_BB_E4_c38_61329.htm

社会主义建设的新时期教学设计示例 1 . 导入的过程 提问：十年“文化大革命”给中国带来了哪些损失？设想一下当时人民最大的希望是什么？教师小结（1949年中华人民共和国成立后，经过三年恢复和三年改造，开始进入全面建设社会主义新时期，中国共产党也开始在实践中探索建设本国社会主义道路。但是，由于我党缺乏建设社会主义的实践经验和正确的理论指导，走过了一些弯路。尤其是“大跃进”和“文化大革命”十年动乱，给国民经济造成了严重的影响。十一届三中全会后，中国共产党在拨乱反正中，终于探索出了一条具有中国特色的社会主义道路。今天，我们来学习建设有中国特色的社会主义。）后导入新课。 2 . 新课知识内容的学习指导和“探究”过程 关于十一届三中全会的重大决策及伟大历史意义。教师首先放一段十一届三中全会召开的录像，让学生先从直观上感受这次隆重的会议，然后引导学生阅读教材，归纳概括出十一届三中全会的重大决策。之后教师出示文化大革命所带来的危害。 领域 危害性 政治 党的组织和国家政权遭到极大削弱，大批干部惨遭迫害，民主和法制被肆意践踏。 经济 国民经济损失近5000亿元。 教育 教学无法正常进行 文化 历史文化遗产遭到巨大破坏 思想 极端个人主义、宗派主义等严重泛滥、中华民族的传统美德遭严重毁弃。 通过文革的危害，对比十一届三中全会的重大决策，进一步使学生理解十一届三中全会的召开对于我党我国人民来说是多么的及时与必

要，理解为什么说十一届三中全会具有历史性转折的伟大历史意义。最后教师趁热打铁，让学生展开讨论：为什么说十一届三中全会是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折？（会议决定把全党和全国的工作重心及时转移到社会主义现代化建设上来，这就为生产力的极大发展、科学文化的极大繁荣，创造了极其有利的条件，使社会主义优越性得到充分发挥；开始全面纠正“文化大革命”及其以前的“左”的错误，扭转了粉碎“四人帮”以后两年的徘徊状态，使中国社会主义事业开始全面走上健康发展的轨道；会议不但恢复和发展了中共八大确定的正确理论和政策，而且制定了改革开放的总方针，这就启发了党和人民对如何建设社会主义的问题，进行新的理论和政策探索；会议在大力纠正长期以来“左”倾错误的同时，坚持了四项基本原则，使我国现代化建设沿着社会主义方向前进有了保证。关于改革开放。教师引导学生结合史料，分析经济改革首先在农村开展的原因（结合中国是个农业大国，农民生活一直比较贫困，历史上多次农民起义，在毛泽东“没有农民，便没有革命”的理论指导下中国革命取得胜利，人民公社存在的问题等方面分析），农村经济改革的过程和的结果重点从以家庭联产承包为主要形式的责任制和发展乡镇企业、非农产业两个方面的措施分析说明（农村经济体制改革调动了农民生产积极性，解放了农村生产力，推动了农业的发展；农村改革逐渐向专业化、商品化和社会化发展）。在城市经济体制改革的过程中，教师重点说明城市经济体制改革的难度和改革的重点（主要是把单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济；把高度集中的管理体制改变为以间接管理为主

的、宏观调控的管理体制)。最后教师要求学生以身边的事实说明经济体制改革的成就。关于改革开放的成就。教师应分为对内改革和对外开放两部分进行讲述。对内改革应着重于目的和在农村和在城市的具体措施。3. 归纳总结的过程由学生归纳整理本课知识体系。4. 课后学生活动的提示 农村学校可以通过家乡的变化,来谈一谈改革开放对农村的影响。城市的学校可以让学生对自己的父母进行采访,请他们谈谈改革开发前后家中生活的变化,从而通过切身体会,加深对改革开放伟大历史意义的了解。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com