

北伐战争和国民革命的失败 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BC\\_90\\_E6\\_88\\_98\\_E4\\_c38\\_61330.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_8C_97_E4_BC_90_E6_88_98_E4_c38_61330.htm) 北伐战争和国民革命的失败 教学设计示例 教学重点：北伐战争的目的、对象、战况和胜利，；上海工人第三次武装起义；“四一二”反革命政变；“七一五”反革命政变。 教学难点：对北伐战争概况的整体性把握；大革命失败的原因和经验教训； 教法设计：教师讲解，学生就部分问题进行探究。有条件的学校可以利用本资源库所提供的或自制课件，进行多媒体教学。 教学过程： 导入新课：[播放《国民革命歌》]“打倒列强！打倒列强！除军阀！除军阀！……”通过歌曲完成情景设置并进一步设问：我相信这是同学们熟悉的旋律，同学们知道这首歌曲的名称吗？这首歌曲诞生在一个怎样波澜壮阔的时代呢？如果你学习完本节课的知识，下次你再听到这首歌，肯定会有新的感受。此处可就这首战歌的产生作一简单介绍。 讲授新课 一、北伐的胜利进军 1．北伐的目的和对象 要指明北伐战争的目的性和正义性。这场革命战争符合全国人民的共同愿望，顺应了中国历史前进的要求。革命战争是中国人民反帝反封建的主要方式。教师可结合《北伐战争形势示意图》讲解力量对比和战略布置。指出从军事实力上来看，敌强我弱：北洋军阀总兵力75万，是一个庞然大物。国民革命军总兵力约15万，一部分兵力留守后方，可以投入征战的兵力有65000人。同时指出北洋军阀有两个致命弱点：全国人民对他们的统治早已深恶痛绝，寄希望于南方的国民政府；北洋军阀内部四分五裂，难以统一行动，便于北伐军对他们各个

击破。教师提示学生阅读叶挺独立团组建的课文，认识共产党在北伐军中的作用。指出北伐军是正义之师，共产党员的先锋模范作用，对部队影响很大，成为北伐胜利的基本条件。北伐采取各个击破的战略方针：先打吴佩孚，再打孙传芳，最后消灭张作霖。

2. 北伐的胜利进军 本目所写的胜利，表现在歼敌主力、席卷大江流域和革命重心由广州移至武汉等三个方面。此处可安排学生课前准备，在课上由学生讲解北伐由誓师到胜利进军的过程，特别是汀泗桥、贺胜桥、武昌、九江、南昌和南京几场战役可让喜欢军事的学生制作电脑课件演示其过程，并强调北伐军第四军是两湖战场上的主力军，叶挺独立团是进军先锋。由于独立团战功卓著，载誉两湖，为第四军赢得“铁军”的称号。随着北伐军由珠江流域打到长江流域，国民政府由广州迁往武汉。

3. 冯玉祥响应北伐 由于本教材未提“北京政变”，对冯玉祥从直系军阀中分化出来的情况，可适当有所交待。对冯玉祥出师响应北伐，着重指明意义：冯玉祥响应北伐，开辟攻击吴佩孚、张作霖的新战场，加速了北洋军阀统治的崩溃。1926年，冯玉祥得到了中共的帮助，组成国民革命联军，于11月底占领陕西，进军河南，与北伐军南北呼应。

二、轰轰烈烈的农民运动 通过“所谓国民革命运动，其大部分即是农民运动。”（引自毛泽东《国民革命与农民运动》）这句话，引导学生回忆早期农民运动的发展。联系上节课农民运动讲习所的知识，指出在1926年6月，第六届农讲所结束，其培养的300余毕业生作为农民运动的骨干力量立即奔赴全国各地，发动和组织农民群众，迎接北伐战争。重点讲解以湖南为中心的农民运动。指出在北伐胜利进军的时候，以湖南为中心的农民运动席

卷全国。学生阅读教材有关内容，教师指导学生对接高涨的农民运动作归纳。此处可以结合以前的民主革命的历史，引导学生讨论发展农民运动的必要性：封建势力是几千年专制政治的基础，帝国主义、封建军阀、贪官污吏的墙脚。“打翻这个封建，乃是国民革命的真正目标。”“国民革命需要大的农村变动。辛亥革命没有这个变动，所以失败了。现在有了这个变动，乃是革命完成的重要因素。”农民运动斗争的目标：“……土豪劣绅，不法地主，旁及各种的宗法思想和制度，城里的贪官污吏，乡村的恶劣习惯。”(以上引文出自毛泽东《湖南农民运动考察报告》)。介绍推动农民运动的组织农民协会。指出农会是团结农民，开展农村斗争的机构，在许多地方，发展成为农村政权，并有自己的武装。(让学生看江西农民梭标队形象图和湖南民谣史料文，并阅读全国17省农民协会发展的概况，以湖南为例农村出现新气象的课文)。对农民运动的评价：(学生朗读课本上的结论)“……其势犹如暴风骤雨，迅猛异常，涤荡着帝国主义、封建主义、贪官污吏、土豪劣绅在中国的统治，有力地支摇了北伐战争。”可以补充毛泽东指导农民运动的内容。介绍1926年底，毛泽东担任中共中央农委书记，第二年3月又在武昌主持全国农民运动讲习所的工作。武昌农讲所毕业学生700多人，超过广州农讲所六届毕业生的总和。他发表的《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》是指导农民运动的重要文章。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)