

正确发挥主观能动性-人教版 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E6\\_AD\\_A3\\_E7\\_A1\\_AE\\_E5\\_8F\\_91\\_E6\\_c38\\_61340.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_AD_A3_E7_A1_AE_E5_8F_91_E6_c38_61340.htm) 透过现象认识本质 教学目标 通过本课的教学，使学生了解什么是人的主观能动性，为什么必须重视发挥主观能动性，怎样才能正确发挥主观能动性；懂得认识的根本任务是透过现象认识本质，人为什么要透过现象认识事物的本质，人怎样才能认识事物的本质；明确科学思维方法的重要作用，提高培养科学思维方法认识事物本质的自学性。

一、知识方面？识记：创造性思维、合理想象在认识中的积极作用。？理解：1. 主观能动性的含义及表现；2. 结合实例，从道理上说明为什么必须重视发挥主观能动性；3. 说明主观能动性的发挥受物质条件、客观规律和自身素质的制约；4. 理解感性认识和理性认识的基本含义；5. 结合实例说明真理的确切含义；6. 结合事例说明认识的根本任务是透过现象认识本质；7. 结合事例说明认识事物的本质必须具备的两个条件及其各自的作用；8. 结合基本事实，理解认识要不断深化、不断扩展、不断向前推移变化；9. 结合实例，指出概念、判断、推理在思维过程中的主要作用；10. 结合基本事实，说明在认识过程中分析和综合的意义。

？运用：1. 列举实例，运用有关原理，比较说明在改造世界的过程中，否认或夸大主观能动性都是错误的；2. 结合事例分析“只看现象不看本质”的危害；3. 能运用有关原理，针对某一社会问题进行调查，写出调查分析报告。

二、能力方面 1. 在教学中，通过比较主观能动性的不同表现，比较否认或夸大主观能动性的观点，比较感性认识和理性认识，比较

认识的深化、扩展、推移，比较概念、判断、推理的作用，比较分析与综合的意义，等等，通过这些比较，提高学生的比较分析能力；2. 在教学中，通过讲述发挥主观能动性和制约它的因素之间的关系、感性认识与理性认识的关系、分析与综合的关系，等等，提高学生的评语思维能力。三、觉悟方面1. 提高正确发挥主观能动性的自学性，挖掘自身潜力，把自己培养成对社会有用的人才；2. 在重大的社会问题上，能自觉坚持透过现象认识本质的思维方法，端正对党的路线、方针、政策的认识。教学重点1. 主观能动性的表现；2. 正确发挥主观能动性；3. 认识的根本任务是透过现象认识本质；4. 实现由感性认识上升到理性认识的第二个条件。教学难点1. 辩证地认识客观规律和客观条件对主观能动性的制约；2. 现象和本质的区别；3. 对感性材料的思考加工中的“由此及彼”，“由表及里”；4. 分析与综合相接合。课时安排：7课时 第一课时 复习提问1. 高二第一学期学习的四课书的主要内容各是什么？这四课书的共同点是什么？2. 人们为什么要思考和探索世界本质、世界的状态等问题呢？（设计这两个问题是要引导学生在回忆总结上册书的基础上，引出下册书的内容。上册着重讲客观世界，分析客观世界是物质的，物质世界又是相互联系和有规律地运动变化发展及充满矛盾的，从而明确了应该怎样处理人和客观世界的关系；下册则着重讲人，了解人自身的属性、能力和需求，再进一步明确应如何处理人和客观世界的关系。）导入新课 人要取得改造世界的胜利，从自然界取得物质生活资料，就要正确认识客观世界。那么，人有没有能力认识客观世界，人怎样认识客观世界，这就是第五课要学习的主要内容。 100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)