

社会主义市场经济的基本特征-人教版 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E7_A4_BE_E4_BC_9A_E4_B8_BB_E4_c38_61341.htm

一、教学目标及方法
课题：社会主义市场经济的基本特征。 教学目的：通过教学使学生掌握并理解社会主义市场经济的基本特征，并且具备理论联系实际，进行综合分析的能力，培养学生的社会责任感、使命感，增强学生对社会主义制度优越性的认识。 教学方法：情境问题训练法、案例教学法。 教具：多媒体 教学重点：社会主义市场经济的基本特征。 教学难点：社会主义国家能够对市场经济的运行实行强有力的宏观调控。

二、教学过程：[导入新课]（复习提问）什么是市场经济？市场经济的一般特征是什么？[教师小结]市场经济是社会化的商品经济，是市场在资源配置中起基础性作用的经济。市场经济是实现资源优化配置的有效形式。市场经济具有平等性、开放性、法制性、竞争性的一般特征。（分析说明）既然市场经济是资源配置的一种形式，一种手段，那就不存在姓“资”姓“社”的问题，可以在不同的社会制度下存在。（一）市场经济可以在不同的社会制度下存在，资本主义可以利用，社会主义也可以利用。邓小平的论断：计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。[教师小结]无论是资本主义条件下的市场经济还是社会主义条件下的市场经济，它们都有共同点，都是市场经济，都具有平等性、竞争性、法制性和开放性，都把市场机制和国家宏观调控紧密结合在一起。 请看两则材料：[材料一]广东省是我国市场经济

发展最早的地区之一。1991年1996年，其国内生产总值每年平均增长17.89%，高出全国5.85个百分点。到2001年，全省城镇居民人均可支配收入突破万元大关，达到10415.19元，到2001年七成以上居民拥有自己住房的产权，每百户城镇居民拥有家用汽车2.33辆。[材料二]“一条街道一盏灯，一只喇叭全城听”。1975年8月，绥芬河建市之初，全市总人口1.6万，只有啤酒轻纺、建材等十余种工业产品，职工年人均收入553元。城市居民人均储蓄25年，人均居住面积不足2平方米。1992年3月9日，国家确定绥芬河为黑龙江最重要的对外通商口岸，随着中俄双方贸易的加强，1998年到2001年几年间，绥芬河共向国家上交关税17.1亿元，是1949年至1987年38年上交关税的9倍，所以，今天在这个人口仅十余万的“弹丸之地”，亿万富翁早已不是新鲜事，大街上名车举目可见，还有人拥有私家直升机……有人也形象地说，佳木斯人不再靠天吃饭，而要靠市场，靠头脑吃饭。[提问]两则材料分别说明了什么问题？

二、我国发展市场经济的必要性。

- 1、充分发挥市场的调节作用，有利于促进国民经济的发展。
- 2、实行市场经济是我国对外开放、走向世界的需要。

[教师强调]市场经济的一般特征是社会主义市场经济与资本主义市场经济的共有特征，资本主义国家一切反映社会化大生产和市场经济一般规律的经营管理方法，社会主义国家都可以借鉴和吸收。但是社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的。是社会条件下的市场经济，它既有市场经济的一般特征，又具有自己的基本特征。

(三) 社会主义市场经济的基本特征

- 1、坚持公有制的主体地位是社会主义市场经济的基本标志。(所有制)

[问题]不同地方、不同产业公有制所占

的比重有所区别，会不会动摇，公有制的主体地位？[教师结合课本讲解] 2、社会主义经济以实现共同富裕根本目标。（分配方式）[学生阅读教材5960页回答] 有资料显示，近些年来，我国贫富差距拉大，甚至超过了一些发达资本主义国家。如何认识这一现象？[教师小结] 原因：（1）一部分地区和个人先富，先富带动后富。（2）经济条件的千差万别，在价值规律和市场竞争的作用下，社会成员之间出现收入差距是经济发展的自然趋势。（3）社会主义初级阶段，制度还不够健全完善。 3、在社会主义市场经济条件下，国家能够实行强有力的宏观控。[案例]2003年10月以来，我国农产品收购价格上涨，商场里的粮油、食品价格也上涨，今年110月，中国累计进口3337.9 亿美元，增长40.3 %。比去年全年多出一成还多，在价格上涨信号的刺激下，我国采用积极地财政政策，上调工资收入。实行强有力的宏观调控。因此，欧洲央行行长特里谢说中国经济带动了世界经济的复苏。[教师分析总结]（1）市场本身的调节作用。（2）供求关系。（3）这种现象不会导致通货膨胀，而是成功地抑制了通货紧缩。（4）中国经济将步入到一个增长的中长周期。（1525年）（5）国家能够实行强有力的宏观调控。[学生阅读61页内容并回答] 在社会主义市场经济条件下，国家为什么能够实现强有力的宏观调控？[教师总结]学生画课本内容。 三、总结、扩展 1、总结：通过教学，让学生掌握社会主义市场经济的基本特征，培养学生比较和分析问题的能力，增强社会责任感。 2、扩展：学生通过本课的学习，要能正确认识理解有关社会现象及党和国家的方针政策，理论联系实际进行综合分析。 四、作业布置 比较资本主义市场经济和社会主义市场

经济的异同。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com