

国际建筑师帮助阿富汗重建 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/613/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_BD\\_E9\\_99\\_85\\_E5\\_BB\\_BA\\_E7\\_c57\\_613895.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/613/2021_2022__E5_9B_BD_E9_99_85_E5_BB_BA_E7_c57_613895.htm) 2001年美国入侵阿富汗推翻塔利班政权之后，住在纽约的瑞士建筑师弗雷德里克·谢尔扎德是阿富汗本地人，也是一名建筑师。她已经在阿富汗通过她于2000年建立的非赢利单位“希望学校”

(School of Hope) 做了许多人道主义工作。莱弗拉特最初对重建工作比较乐观。但他很快面临一个遭受二十多年内战破坏的国家的严峻现实。不久，莱弗拉特为一系列的工程提供他的专门技术。这些工程包括喀布尔市区重建，建设医疗卫生设施和教育设施，并且帮助恢复“民间社会”。莱弗拉特说：“这里缺乏电力和公路，缺少有资质的工人和原材料。在接受阿富汗的各种设计挑战之前，莱弗拉特曾经与著名建筑师彼得·拉菲克。拉菲克放弃了他在泰国的计算机公司回到阿富汗。2004年，莱弗拉特和拉菲克赢得了一项投标，为美国国际开发署在阿富汗建造18所小学和36个门诊部。由于大多数的重建资金通过外国公司开支，莱弗拉特对雇用本地劳动力特别感兴趣。他说：“实际上没有一家本地的建筑公司，所以两三家土耳其公司赚了钱。现在的问题是，什么是阿富汗的能力建设（capacity building）？什么是阿富汗的学习曲线（learning curve）？有多少阿富汗人参与了这一过程？拉菲克从泰国引进的一种简单的联锁砖块系统，非常适合阿富汗的建设工作。这种砖能够由非熟练工人在现场使用。堆砌牢固的砖墙，并且使用钢筋加固。在几天之内签署合同，80名本地工人在一块过去的麦田里经过培训，一天可以生

产5,000个手压砌块。到目前为止，已建成了12所学校和25所门诊部。100TEST编译自“建筑新闻网”，转载请注明出处和100TEST网址1 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)