

数十所大学专家学者在北大研讨“景观设计专业与教育”

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/615/2021_2022__E6_95_B0_E5_8D_81_E6_89_80_E5_c57_615250.htm 借助于去年北京大学景观设计学研究院成立，引起社会各界普遍关注的良好氛围，5月22-23日，景观设计学院成功举办了第二届中国“景观设计专业与教育”研讨会。会议吸引了来自国内31所大学的43名教师和70多名本科和研究生，覆盖了约60%目前正在开展或者希望开展景观设计教育的高等学校，具有较强的代表性；此外还有包括大多数北京市区县规划局局长在内的29名规划管理干部和规划师参加了本次研讨会。研讨会邀请了欧盟景观设计学专业教育项目的负责人、维也纳大学的Richard Stiles教授、澳大利亚著名景观设计学者新南威尔士州立大学James Weirick教授分别系统地介绍了欧洲核澳大利亚景观设计学发展历程、大学间合作、现代景观设计学教育思想和代表性专业实践案例，引起与会代表的广泛兴趣，增强了大家发展中国有特色的景观设计学信心和开展大学间合作的强烈愿望。澳大利亚景观设计学学科发展历程告诉大家，只有和一定时代的社会发展需求紧密结合，才能够不断获得新的发展动力，传统学科(在澳大利亚为源自英国的景观园林传统)才能够和新的学科一起发展，并重新获得公众和社会的认同。Stiles教授告诉大家，尽管景观设计学在欧洲已经有50多年的发展历史，但几乎所有欧洲国家，包括具有景观设计传统的英国在内都一致将其视为一个全新的学科鼓励发展，欧盟为此设立了专门研究项目(如LE:Notre项目)旨在整合欧洲国家行动，加强大学间交流合作，自下而上地制定欧洲统一的教学和景

观设计学人才培养标准。欧洲和澳大利亚的经验对中国发展景观设计学十分有借鉴意义。国内学者中国综合开发研究院主任研究员李津逵教授，清华大学建筑研究所所长、建筑学院栗德祥教授，西南交通大学建筑学院院长邱建教授，浙江省宁波市规划局总规划师沈磊博士，北京大学环境学院吴必虎教授、景观设计学研究院院长俞孔坚教授分别就中国快速城市化引起的巨大社会需求、广阔的学科发展前景和如何发展中国景观设计学作了主题宣明的报告。李津逵研究员认为中国发展景观设计学教育已经迫在眉睫、不能够再观望等待，北大等学校应该敢为天下先尽快摸索出培养适应改善中国人居环境需要的人才途径。栗德祥教授从建筑设计出发，认为建筑、环境和区域正在走向基于生态和人类责任的整合，正呼唤新的学科的诞生；邱建教授介绍了西南交通大学借鉴国外经验，利用目前国家政策办“景观建筑设计”和“景观工程”等的经历，呼吁高校间加强合作，共同推进学科发展；沈磊总规划师从浙江城市化发展经验指出了目前规划设计教育严重滞后社会需求，高等教育一定要关注城市化发展的重要区域和社会问题；吴必虎教授则从城市规划功能定位的“旅游城市”在规划成果中得不到体现，中国城市规划普遍出现“不实施”，值得规划主管和城市规划研究与教育结构重视；俞孔坚教授则系统地总结了近年来对景观规划设计学科的研究和思考成果，清晰定义景观设计学是以解决当前地球人类所面临的生态问题为己任，以协调人地关系为目标，对人类整体生态系统进行设计；俞孔坚更是坚定地相信土地设计学，是作为landscape architecture(LA)更为科学的名称，体现了LA的本质含义和核心内含，但在中国属于LA的未来。所

谓“未来”，是因为要在中国接受“土地设计学”的名称，尚需要等待更多人对LA的深刻认识，真正彻底抛弃唯美论，回到景观作为土地的完全含义，并认识到景观的本质含义是土地，把人与土地的和谐关系作为设计的核心。研讨会中间还举行了由高校师生参加的联谊活动，会议请清华大学的孙凤歧教授主持，近20个高校的师生对共同关心的学科问题展开了讨论，并就如何加强高校间的合作交流提出了不少很好的建议。会上北大景观设计学研究院当即表示愿意承担更多的这方面的责任，为大家开辟更加广阔的交流空间。与会高校代表十分感谢北大为发展中国景观设计学所做的工作和努力，并希望北大在师资培养、学术交流等方面继续发挥重要作用。1 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com