

对中医执业医师资格考试科目的商榷执业医师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/617/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AF\\_B9\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_8C\\_BB\\_E6\\_c22\\_617173.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/617/2021_2022__E5_AF_B9_E4_B8_AD_E5_8C_BB_E6_c22_617173.htm) 1 考试科目应突出中医特点 中医执业医师资格考试所检测的目标是中医师，它所面对的应考者是中医教育（包括学校毕业生、师承教育和确有专长人员）培养的人才，这与西医执业医师资格考试应考对象有所区别。因此，中医执业医师资格考试的考试科目，应全面体现中医教育的培养目标。中医教育所培养的人才首先是具有扎实的中医基础理论和熟练掌握中医临床各科技能的中医师。这就要求在考试科目中突出中医特点。纵观中医执业医师资格考试科目，西医科目比例似乎偏大，因为无论试卷中所占试题比例多少，只要列入考试科目之中，应考者要取得该科的好成绩，都需要全面复习，并不能因为题量少而减轻应考者的负担。基于此点，笔者认为考试科目中西医比例尚有商量之处，尤其是有的西医基础科目，就连西医执业医师资格考试都不在所考科目之列，而却出现在中医执业医师资格考试科目当中，这是值得商榷的。

2 考试科目应突出临床技能 医师法中明确规定医师的执业水平标准是具有（防病治病）的能力，也就是说应考者具有了防病治病的能力，从业务上就具备了执业的资格。中医执业医师资格考试的考试科目，也应以此为立论依据。一名中医院校的毕业生在校期间学习了中医、西医及相关学科的课程，共计几十门类，毕业后他们将走上医疗、科研、教学等不同的工作岗位，在知识的应用上各有所侧重，作为一名临床医师，截取知识的侧重点在于防病治病的技能。因此，执业医师资格考试考核的

重点也应是临床技能，但并不是说不考基础知识，而是应考那些与临床联系密切的基础知识。而中医执业医师资格考试所考科目，中、西医基础科目比例过半。故此笔者认为，应削减西医基础科目，增加中医临床考试科目。在这一点上，韩国医师资格考试的经验是值得我们借鉴的。

### 3 考试科目应突出资格考试的特点

考试是一种测量的工具，不同的考试测量的目标不同。国家执业医师资格考试是测试和评价从事医师工作的人员是否具备必需的基本知识、基础理论和基本技能，它是执业资格和行业准入性质的考试，考试过难或过易都不能达到检测的目的。对于生理学、正常人体解剖学、病理学、药理学这些西医基础学科，虽在中医教育的学科设置之列，然而教学目的与西医院校有很大不同，在西医教育中，这些科目是临床医师必备的基础知识，而在中医教育中，讲授这些现代医学知识，除了充实学生的基础知识外还有一层意义是让学生通过现代医学知识的学习，开阔思路，更好地整理、发掘、提高中医学，如何将中西医学相结合，用于临床，防病治病。如果将这些科目全部列为中医行业准入性质考试的考试科目中，基础知识部分显得过于厚重。对于一名中医师来说，中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学才是必备必考的基础知识。综上所述，笔者认为，中医执业医师资格考试应削减病理学、药理学等西医基础科目，因为临床常用的基本知识、基本技能在西医诊断学、西医内科学中已得到体现，因此，并不影响。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)