

教师资格考试普通话指导：普通话的部分说话稿教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/617/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_617426.htm

童年趣事(说话稿) 我出生在一个农民的家庭。从小在山村长大，童年时的经历很丰富，趣事也很多，如，养蟋蟀、抓知了，放牛、砍柴、做游戏，还有抓鱼游泳(时间有多余，再讲其它几点)等等。一是养蟋蟀，端午前后，正是时候。早晨早早地起床，跑到野外草地上去寻捕。先是要听见鸣叫，然后逐步缩小范围，仔细扒开草蔓、搬开石头，再看准了，快速而精确地用手罩住，只听嘀、嘀、嘀叫个不停，那就成功了。因为只有雄性蟋蟀，也叫二尾子，才会有明亮的叫声，而这正是我们要把它养起来用来观赏打斗的对象。抓住后，放进早已做好蟋蟀笼里，每天喂它吃，喂它喝，希望它长得更强壮，可以打败其它同类。打斗时，两个笼子口对住口，抽去门板，用一种叫做蟋蟀草的茎秆刺激它，指挥它，它们便开始你死我活了。最终，两个小朋友，肯定是一个欢呼雀跃，另一个垂头丧气。二是几个小伙伴一起到小溪里去药鱼和游泳。夏天的中午，天气特别炎热，大人们大多利用这段时间在家休息一下。几个小朋友沉不气了：“干吗午睡呀，出去玩啊！”于是，心有灵犀地点点头，偷偷摸摸地去柴间装了些石灰粉，一溜烟似的向小溪奔去。我们首先去岸边找到醉鱼草，并把它的嫩枝叶摘来，这种植物的汁液对鱼有一定的毒性，可用来药鱼。然后我们分头合作，一部分去下游堵住水流，防止小鱼逃跑；另一部分人到上游，边搓出醉鱼草里的汁液边和着石灰一起加入水中。完成后，略微休息一下，就看到一些小

鱼小虾反应迟钝，乃至昏迷翻肚。我们一拥而下，一抢而尽。再之后是到上游痛快地洗个澡，赶回家去。满以为，抓得一小碗鱼作晚饭菜，父母亲一定夸奖。哪料到得到的竟然是父母的一阵毒打，并警告说：“以后再也不准到水边玩，什么时候去就什么时候打断你的腿。”当时的我痛苦不解，仇视他们。后来的我，也因此没有学会游泳，抱怨他们。而现在，当我自己也成了父母的时候，我终于恍然大悟，理解他们了。原来这也是父母的一片爱心啊！总之，童年时的趣事很多，童年时的经历是我人生中的一大笔财富，它对我的人生发展起了很大的作用。 本篇文章适用以下题目： 号题：童年趣事//我最爱听（或最爱唱）的一首歌 号题：我的学习生活//我的童年 学习普通话的体验(说话稿) 普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。学好普通话，说难不难，说不难还真有点儿难呢！记得在小学一年级时，天天读a、o、e，想不到这对我们后来学好普通话竟有相当重要的意义呀。可以想象，拼音不过关，想读好说好普通话是何其之难，简直就是无本之木、无源之水！百考试题收集整理 学好普通话极为重要，不然的话，就不能把你正确的意思通过语言表达出来，有这么一个故事，叫乡村面馆。说的是在一个偏僻的农村，一个游人路过，因为肚子很饿了就走进一家面馆，说“有什么好吃的，快烧一点，我吃了要赶路。”可这家小面馆由于有特殊原因今天不营业，所以回答说：“咪”意思是“没有”而这个游客听成了是面，他想“

面也行”，就点点头坐在那儿等了。过了好一会儿，不见有动静，就火了，说：“面条，快，怕我不付钱吗？”店里人说“洞国咪”意思为“和你讲，没有”，一个说：“冬瓜面也可以，为什么不给我去烧？！”一个说：“咪就咪，吵啊咪”意思是：没有就是没有，争吵也没有。一个说：“还有炒面，为什么不早说？”。说这样，本来是一个很简单的意思，现在是越扯越远了。(本故事说详细点，时间就没有问题)要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，纯属我个人的经验，也是最傻而最有效的方法，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。从这里，我受益不浅。第五，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好，使她真正成为我国各族人民交流的普通语言、通用语言。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com