

是谁让教师远离了书香气？教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/617/2021\\_2022\\_\\_E6\\_98\\_AF\\_E8\\_B0\\_81\\_E8\\_AE\\_A9\\_E6\\_c38\\_617699.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/617/2021_2022__E6_98_AF_E8_B0_81_E8_AE_A9_E6_c38_617699.htm) 据考试调查发现，目前一些中小学教师课外阅读非常缺乏，对跟考试、分数没多大关系的书籍很少碰，工作、生活中已少有书香可言。教师承担着教育下一代的重任，传道、授业、解惑更是教师的天职。然而，想到与书本打交道的教师，却少有了一种“书香气”，真乃“别有一番滋味在心头”。我想，这样的“风景”并非只出现在上海，在我国的许多地方都会或多、或少地存在着。那么，是什么因素让教师远离了“书香气”呢？透视现在的教育大背景、大气候，恐怕这个问题并不难回答。当下，我们尽管倡导素质教育已多年，但应试教育在许多人的观念中还是那样的根深蒂固，甚至从某种程度来说，还有反弹之趋势。在此种大气候下，对于学校而言，升学率高就是一所好学校对于教师来说，班级考试成绩好，就说明自己教课有方对于学生来说，考出理想的分数，也就是一名好学生。在这样殊途同归的思维定势下，分数、考试成为各方关注的话题也就不足为怪了。当然，对于要教学生“一碗水”，必须先要有“一桶水”这一惯常道理，相信每一位教师都是心知肚明的。然而，当学校、家长对升学率的期望都一股脑地压来时，他们又如何去做呢？又能如何做呢？当教育部门和学校组织的统考、竞赛等活动频繁地开展时，他们又如何拿出更多的精力与时间来扩大视野、提升素质，来为自己“充电”？更进一步想，某位教师倘若所任课的班组考试成绩在一次次排名中都不理想，即使有闲暇时间，他则可能

更多地用在去为学生进行补课，以求得下次考试成绩理想些，而安心地读自己喜欢的课外书只能说是一种奢望了。在这些远离“书香气”的教师中，我们不排除教师自身的客观因素，但应试教育的阴影无疑也起着更为重要的作用。因此，对于教师们的这种群体性的无奈选择，我们实不该过多地苛责，毕竟在大气候面前，他们的力量显得那等的微弱。由此看来，让教师的“书香气”荡漾校园，回归教育的本真乃解决之根本，即教育主管部门和学校真正把学生的课业负担减下来，让学生从“唯分数论”里走出来，同时也要减轻教师的课业负担，让教师不再仅仅背着考试的沉重枷锁，而在育人上有自己的知识储备，有自己的用武之地，有自己的一番作为！书籍是人类进步的阶梯。喜书，爱书，乃至藏书，对于历朝历代的知识分子来说，都是内心深处割舍不掉的情感。真心希望，每一位教师特别是中小学教师能捧读上自己心仪已久的书，并沉醉其中。如此，也必将是教育之幸事。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)