

托福阅读不要出声的语言学依据托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/617/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c81\\_617084.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/617/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E9_98_85_E8_c81_617084.htm) 我们对一个句子的理解，有很多种解释。通常人们看到一个句子，会首先确定单词。这个时间很快，快到我们反映不过来，不过语言学家们已经证实有这个过程。确定单词后，大脑会反应单词的意思。最先反应的是经常用到的意思。比如 The old man the boat. 这里，眼睛定位单词后，大脑迅速把old man认为是一个名词组。当我们接着看，感觉不对，才会回头去分析这个句子。这个理论告诉我们，你大脑中的高频词，直接影响你对句子的理解。应用到IBT考试中，各位需要把各个学科的高频词多看一下，比如生物的光合作用、新陈代谢，地理的地壳、XXX岩石之类的。对各种名词片语、动词片语进行修饰的形容词，副词。说起来很多，其实各位有坚持做老托真题和新托的黄金23篇，可以发现这些词语重复率很高。另外，人对句子的理解是线性的。语言能力越差的（比如小孩子），只能理解句子的越前面，造成理解错误。（此理论仅限英语。中文不行，其他各种语言本人水平有限，不知道）从小孩子的实验来看，3到5岁的小孩理解句子只能记住前面部分。比如：Put the frog on the red paper in the box. 小孩子会把青蛙放到红纸上。这里可以看到，他们阅读的时候把句子意思理解错了，没有看完。但是，非常有趣的现象是，这句话我们说给小孩子听的时候，100%的小孩子都做出了正确的选择 - 即把红纸上的青蛙装到了盒子里。语言学给出了我们解释，影响人们认知句子的，还有语音。根据这个实验，再结合平时我自

己的情况，我推出了一个有理论依据的猜测：阅读时候习惯读出声来的，会让你对句子的理解偏靠语音！从而让你对直接阅读句子的能力下降！很多人肯定喜欢边阅读边读，感觉这样可以加深理解。我同意，但是，如果你花了30分钟在阅和读上，那至少再花30分钟在阅上！不能让读的时间超过你看的时间。就像我以前一样，喜欢边看边读，结果习惯了，看文章的时候，眼睛已经定位一个比较长的词语，很熟悉很熟悉，但是语音还没读到那个单词上，我的思维就卡住了，直到我读出了那个单词，我才知道这个单词的意思。这里可以看到，我已经对语音很依赖了！这个现象非常危险。朗读的速度太慢了，浪费时间。而且ETS给出的文章中有大量故意制造的难句，就像刚才的例子：The old man the boat，肯定要导致你回头重读。你的时间是不够的。所以，本文给出一个理论依据，千万不要边看边读，或边看边读的时间超过了阅读时间

编辑推荐：托福考试历年真题词汇 2009年托福考试机经大汇总 09,2010托福考位最新放出规律 100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)