

考生必看：2007年6月英语六级备考四大攻略英语六级考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/618/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_BF\\_85\\_E7\\_c84\\_618716.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/618/2021_2022__E8_80_83_E7_94_9F_E5_BF_85_E7_c84_618716.htm) 写在前面的话2006年12月24日，历史应该记住这一天，因为在这一天备受全国英语教师及考生关注的新六级终于露出了庐山真面目，率先在180所试点院校推出。2007年6月的某一天，历史又将铭记这一天，因为这一天新六级将在全国各大高校全面推广。无疑，这次的新六级考试将对教师的教学，学生的备考起着重要的引导作用。笔者想通过对2006年12月的新六级考试，尤其是考生所关注的新题型(快速阅读，深度阅读等)做一些理性分析，并从中抽象出一般的答题技巧和备考方法，以期对即将参加今年6月新六级的考生有所启发。再声明一点：新四级和新六级在整个备考方略中有其相似之处，尤其在真题与模拟题的选择上，备考心态上。友情提醒各位考生：一定要好好研究历年真题，千万别被所谓的各种模拟题忽悠，否则指不定哪天你也会被整成范伟大叔那样，手拿一本《本山新六级高仿真模拟题》，嘴里嘀咕着：就我这智商，以后也就看不懂英语了。

一、关于听力在新六级听力考试中，除了传统题型短对话，短文理解，复合式听写外，有一个新题型值得大家关注：长对话。在2006年12月的新六级考试中出现了2段长对话，第一段男女之间的对话有8个轮次，后面设置了4个问题；第二段有7轮，后面设置了3个问题。从考试的情况来看，难度适中，大多数坚持听力练习的同学都能很好的适应。但相对于短对话而言，长对话信息量大大增加，如何根据选项推断出听力的内容及可能要问的问题，以及如何在纷繁复杂

的对话中保持清醒的头脑，不被干扰信息所迷惑，确实也给不少同学带来了一定的难度。下面我想通过分析刚刚考过的新六级长对话来帮助大家理一下此题型的答题思路：我希望同学们在做长对话时能先看一看后面的问题，对对话的话题以及后面将要问的问题能有一个合理的推断。什么叫合理的推断？我喜欢把推断的过程比喻成侦探破案，要善于抓住蛛丝马迹，有时可以借助逆向思维来理清自己的思路。比如第一段长对话，你能告诉我后面的4个问题是什么吗？你肯定会跟我说：除非你是命题人，否则你是不可能事先知道4道要问的问题的。我说我不是命题人，但仍然通过分析选项，按照正常人的逻辑判断出后面4道所要问的问题：19、 A) He picked up some apples in his yard。 B) He cut some branches off the apple tree。 C) He quarreled with his neighbor over the fence。 D) He cleaned up all the garbage in the woman ' s yard。 这里四个表述都在讲一个男的做了某件事情，似乎没什么头绪，先看下面的题目20、 A) Trim the apple trees in her yard。 B) Pick up the apples that fell in her yard。 C) Take the garbage to curb for her。 D) Remove the branches from her yard。 这题应该是在说一个女的让某个人做一件事情，除了看见了有两个apple，似乎还是没有啥头绪，唉，看得头都大了，还是一无所获，有这工夫还不如啃两个苹果呢。别急，好戏在后头：21、 A) File a lawsuit against the man B) Ask the man for compensation。 C) Have the man ' apple tree cut down D) Throw garbage into the man ' yard 这几个选项似乎都不大“友好”啊，你看看，又是起诉，又是要求赔偿，还要扔垃圾，我心里暗想这个老兄麻烦可大了哦。但再一想：这个女的为什么要这样呢？按照“正常人”

的思路，那一定是这个男的做错了什么事她才会要求赔偿或者起诉什么的吧，而且估计是两人协商不好才会这样的。我是在脑子里把事件再整理一下，发现思路越来越清晰了：那个男士做错了某件事影响到这个女士了，于是她就让他弥补过失，可是他不肯。不肯怎么办？这个女士就狠了：你选择吧，1我上法院起诉你2赔偿我3我把你苹果树给砍了4我把垃圾扔到你的院子里。呵呵，不好意思，开个玩笑啊。估计这哥们对这个女士的“威胁”应该有个回应吧。我这一想不要紧，发现后面四道题果然能和我的想法对上号啊：19题应该问这个男的干了什么事；20题估计是这个女的要男的弥补他的过失；21题那应该是这位老兄不肯，女的就放狠话咯。最“可怕”的是，我连这个男的要回应女士的威胁这一点都想到了，不正好是22题嘛。暗自惊喜，恨不得马上把命题人叫到自己身边：小样，拽什么拽，我也能命题了。既然这个男的做了错事，影响了这个女士，那我们看看19题，A)C)肯定排除咯，对于A)自己在自己家院子里拾苹果碍着谁了？至于D)他把这个女士院子里的垃圾清理了，她感谢还来不及呢，怎么会还要起诉他什么的。所以在没听听力前，我们就能将目光锁定在B)C)两项了，根据听力原文中的内容：I was calling about the apple tree that you were trimming yesterday。显然选B)。这里选项中的cut some branches off the apple tree就对应着trim the apple tree。另外一点大家要注意：分析了这篇长对话的答案与原文，发现答案项都是原文意思的同义替换，也就是说一定要真正听懂了意思才能做对题，想靠听到的只言片语就选出答案几乎是不可能的事。所以大家平时要加强听力理解的训练，练好听力真功夫，这样才能在考场上沉着应

对。20、选D)remove the branches对应着原文的some of the larger branches fell over into my yard , and I think you should come and get them。21、选A)File a lawsuit against the man对应着原文的 : Get the branches off my property or I ' ll have to sue you 。22、选 C)He was not intimidated对应原文的 : Yeah ? For what ? You ' re taking those law classes too seriously! I ' ll gotta go , I have to pick up my son。以及最后的 : Yeah , yeah。 See you in court Jane。显然这位老兄是满不在乎的。而且4个选项中出现了2个相反的选项 : C)He was not intimidated和D)He was a bit concerned。根据逻辑 , 如果选项中出现两个相反项 , 则正确答案必在二者之间。第二个长对话就请同学自己分析了 , 这里不再讨论了。综上 , 在备考新六级听力时 , 大家每天一定要保持一定量的听力训练 , 最好能进行听写练习。一句话 , 只有平时扎扎实实打好听力的基本功 , 才有可能在这项得高分。考试嘛 , 实力永远是第一位的 , 任何技巧都建立在实力的基础上。100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)