

托福写作精讲：词汇和句子的正确应用托福考试(TOEFL)

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/619/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E5_86_99_E4_c81_619693.htm

编辑推荐：托福考试历年真题词汇 2009年托福考试机经大汇总 09,2010托福考位最新放出规律 首先，我们先来看看词汇量。所谓词汇量，从宏观出发指的是你所掌握的单词总数。比如说你为了参加托福考试，整日茶饭不思，大门不出在家苦苦求索，用无数大脑细胞换来的单词记忆量。这个首先保证的是你的阅读能力，当你看到这个单词的时候好像形同陌路，也有点似曾相识，但是可以很大程度上帮助你理解整篇文章的意思，如此一来，你做TOEFL阅读部分的时候，词汇量的大小决定了你对文章的认知程度。可是对于写作而言，这个单词量就要另当别论了，或许你可以有几万个单词在大脑里，可是谈到写作，就很难用单词量来衡量你的具体应用了；换句话说，你认识他们每一个人，但是他们是不是认识你就不好说了。很多同学背单词的坚韧精神让我佩服不已，但一如既往地记忆的确很好，可是在写作方面还是有很多苦恼：一般是提笔忘字或者高级词汇的使用，还有就是句型过于简单罗列，使得整篇文章缺少亮点和层次感。想要避免提笔忘字，就要谈到词汇要怎么记忆了，纯粹的单词表记忆，破坏了单词之间的联系性，积累写作方面的单词，最好不要逐一地背单词表，按照字母顺序排列的单词，彼此之间的联系太少。针对这一特点，市场上TOEFL写作类的图书都做了很多调整，经常在每篇范文之后附加了文章中好的词汇和短语，这样在你学习了范文的写法之后，再回味一下文章中的词汇精华，一举两得。

如果有充分的时间，可以选择一些文字类新闻多一些的英文网站，Yahoo，MSN之类的就不错。通过阅读新闻来积累单词，首先很多社会新闻可以成为我们写作的构思素材，其次多元化的新闻，不容易产生死背单词的枯燥感。关于高级词汇在TOEFL写作中的应用，我觉得要顺其自然。有些考生总是喜欢找一些级别高的单词，甚至是被人冷落的单词进行记忆，这就好像让莎士比亚去考托福一样，级别相差太多。我见过很多学生，尤其是高中生，因为记忆力还保持在茂盛期，所以偏爱这种类型的记忆；这样做的优点在于你的单词量扩展得很好，基本可以参加GRE的考试，缺点就是牺牲太多时间，也会损害记忆能力。针对TOEFL考试，词汇上的升级其实也很简单，我们来看下边这个例子：important #61664. magnificent 具体应用到句子中：1. WTO is planning an important conference about commercial regulations. 2. It is a significant contribution to the society. 3. We have visited the magnificent Forbidden city. 这几个词大家都很熟悉，都有“重要，华丽”的意思。可是作为同级比较的形容词，它们之间的关系则是递进式的，其强调的重要或者华丽的程度也在逐渐提升。如果你按照这样的顺序来进行记忆，不但可以记牢这几个单词，而且可以得到如何应用的真谛。所以所谓的高级词汇的应用，要从基础开始，打好基础之后再行积累，切忌操之过急。再来看看下边这个例子：Humility humiliate humiliated humiliating 这几个词汇都是由humility衍生出来的，但是意思大不相同，humility是我们的传统美德，叫做“谦卑”，和pride正好是反义词；而humiliate却是“使人蒙尘”的意思，humiliate和humiliating一般口语使用偏多，指的是“感

觉很丢脸，没有面子”。例如：I feel humiliated 或者 it is humiliating. 有时候，与其花费大量时间去记忆新单词和词组，都不如在已经掌握的单词中进行联想性的扩展来的有效和实惠。其实道理很简单，说一个东西好，很好，到非常好，相当好，甚至好到不能再好，这是一个纵向比较的记忆方法，按照级别的不同进行选择性的记忆和使用。我们再看看下边这个例子：So amazing are these crewmembers that they have successfully accomplished space walk, what a brilliant mission! 这句话是某英文网站对神舟七号的评价，这个属于句子的倒装，但是强调的内容是amazing。这个词意思很广泛，而且同义词也有很多，例如incredible, wonderful, 甚至unbelievable，这里用amazing是表示难以置信的好，类似incredible，是对太空行走这次任务完成的积极评价，这就是高级词汇的同等记忆了，这几个词都有“美妙，奇妙，难以置信”之类的意思，记忆的方法属于横向比较，也就是说，都是表示好到不能再好之类的意思，但是好的方向不同，所以单词的选择会有区别。

托福写作中句子句型的使用 我们来看看句子吧。如果说单词是句子的灵魂，那句子就是文章的基石，而句型则是不同品质的基石，可以让整篇文章充满多样的色彩，读起来让人很有兴趣。虽然句型的变化很多，可是针对TOEFL文章的特点，一篇接近300字的议论文，IBT在注重文章的完整性和一致性的同时，也需要文章有精彩的内容。可是文章篇幅有限，我们仅仅需要熟练地应用几个不同的句型，就一定会给评分人留下很深刻的印象了 句子中的修辞 我们看看下边的几个例句：1. Knowledge will never lie 知之为知之，不知为不知，是智也。这个句子使用了拟人的修辞手法，赋予了knowledge

生命，形象化了知识的严谨性，同时也避免了直接翻译的繁琐冗长。 2. That information comes very impressively to everyone in the job market. 那一信息使所有正在找工作的人为之一震。这个句子也间接使用了拟人的手法，人性化了Information这个词，come可以把人们接受信息的过程表达的更生动。 3. Confidence never fails to play a significant role in your entire life 自信在你一生中扮演极其重要的角色 这个句子中never和fail表示双重否定，用以加强肯定的成分。这几种句子中的修辞手法都可以使句子的意思表达起来更生动，让人读起来容易接受，同时也避免了直接翻译的很多缺点。强调句的应用和举例说明孔子《论语》中的这个经典语句可谓家喻户晓，一句“有朋自远方来，不亦乐乎”道出了中华民族作为礼仪之邦的特点。在托福中，这句话可以应用在关于friendship的文章，这句话直译过来说的是：有朋友从很远的地方来看你难道不是一件很开心的事情吗？通过中文理解，我们知道这句话所强调的部分是：一件很开心的事情。“开心”有很多词汇可以选择，常用的有happy和glad，高级一点的有enjoyable和pleasant，再高级一点的还有incredible和delightful。应用到实际写作中，可以使用it is 做一个强调句来凸显这句话的特点，例如：It's delightful to have friends from distant lands。在这个句子中，除了delightful以外，其他句子成分都很平常，每个人都会写，所以即使是评卷人看到这个句子也不会觉得稀奇，那么作为强调句，恰好是delightful这个词，代表了一种发自心底的喜悦和开心，让读过这个句子的人都有眼前一亮的感觉，这也就达到了强调句的作用。然而happy和glad也都有快乐之意，但是和delightful相比就显得不够级别了，明显高

兴的程度不一样，delightful更能显示一种喜悦带来的兴奋，迎接千里迢迢来访的朋友这样的表达最恰当不过了。可以起到强调作用的句型结构有很多，我们能够用到的同位语从句和倒装句都有这样的作用，例如：It is an undeniable fact that human activities harm the Earth. 这句话中that后边引导的就是要强调的内容，即an undeniable fact. 为了突出harm the Earth是一个不可否认的事实，做成这样一个句子。Only through effective measures can the government resolve the dispute. 这句话强调的就是only后边的effective measures，而且翻译过来是只有同过有效的措施，强调的唯一性，无二法门。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com