

2006年校企联合共建ERP实验中心 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/62/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_A0\\_A1\\_c40\\_62550.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/62/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_A0_A1_c40_62550.htm)

一、校企联合共建ERP实验中心的重要性

1、必要性 在综合性、复合型人才的培养上，软件厂商和高等院校无疑各有所长。软件厂商的发展世人有目共睹，在发展的过程中，很快完成了原始积累，其资金优势、实践经验丰富、市场能力强，软件开发经验、广泛的客户基础，可以在实验环境的建立，复合型师资队伍的培养、实验中心的市场化运作、案例教学等多方面为院校教学提供切实的支持。另一方面，软件厂商也迫切需要理论界高精尖人才的加盟，为他们提供指导和帮助，ERP人才培养有赖于稳定、有序、成熟的育人机制。高等院校育人方面有着得天独厚的优势，多年的办学经验，良好的人才培养机制，严谨求实的治学精神等都是软件厂商无法弥补的。双方开展富于成效的双赢合作，无疑有助于加快人才培养的步伐。国外著名企业与大学间的合作为我们树立了榜样。

2、可行性 实验中心构建的三大要素是硬件、软件和人员。

1、对实验教学的重视和投资力度的加强，为实验中心建设提供了物质基础 近年来，高等教育在立足人才市场，转变办学观念上有了长足的进步，其中一个重要的方面就是提高了对实验教学的重视程度，并逐年加大对实验教学的投资力度。因此，实验中心就有了赖以存在的物质基础。

2、ERP市场的成熟促使应用软件有了广阔的选择余地 2002年，是ERP市场成熟的一年。国外软件加快本土化进程，国内软件逐渐成熟，各厂商在抓紧瓜分市场外，不乏一些有远见的供应商也瞄上了教育这一巨大

的潜在市场。反过来讲，高等教育对ERP市场也在格外关注，许多院校都审时度势，准备将ERP内容带进课堂，让教育与市场尽快接轨，在志同道合的基础上，合作方式可以是灵活多样的。

### 3、实验中心的市场化运做模式，将最大程度地发挥人的积极性

计划经济与市场经济两种不同的运作模式对发展经济所带来的影响是世人有目共睹的。实验中心传统的投资和运作方式所带来的种种消极后果不利于人才的培养和实验中心的管理运营，需要探索新的模式，以利于实验中心长期稳定的发展。

## 二、实验中心建设方案设计

### (一)功能分析

实验中心的培养目标明确为：培养应用型IT人员。作为综合实验基地，按教学、科研、社会服务三位一体的功能设计。其功能特征如下：

#### 1、多元化的功能

(1)实验内容的多元化。目前高校中各相关专业均设置单一的专业的实验室，用于接纳本专业学生实习，专业性比较强，但辐射面比较窄。不利于学生对企业整体运作流程的理解，资源也过于分散，不利于管理和深度开发。ERP实验中心提供对企业运做的全部流程进行模拟实践的功能，能包容营销、管理、财务、生产等各个方面的实验需求，综合性强。

(2)实验对象的多元化。对内，实验中心面向全校学生开放，覆盖较多的学科专业和不同的学历层次，达到一定的规模和较高的投资效益。实验中心实行开放式管理，在实验项目、实验时间、实验考核办法等方面给学生提供较大选择余地，有利于因材施教，促进学生特长的发展，培养具有创新能力的人才。

(3)社会服务功能的多元化。为了实现教育的市场化运作，充分开发和利用实验室资源，应着力加强实验室社会服务功能的开发，使实验中心尽快步入良性发展的轨道。社会服务功能的开发可以从以

下几个方面考虑：激烈竞争的环境下，提高自身素质是每个实际工作者的愿望和客观要求，因此，社会人员的终身教育成为日益紧迫的一项工作。利用ERP实验中心，举办各种针对岗位的短期培训，无疑会为社会实际工作者提升自身能力提供一条有效的途径，也是教育社会服务功能的开发尝试。企业高层主管在企业信息化建设中的地位可谓举足轻重，其面临的压力也是最大的。如何利用信息系统提升企业竞争力，如何汲取他人成功的经验，如何提高自己的管理水平是困扰他们的主要问题，实验中心丰富的案例库、强大的专家资源可以助企业家实现管理新跨越。由于高等教育与市场的断层存在，ERP高级应用人才，包括营销、实施、管理、应用等各个层面人才成为各个ERP厂商、企业争夺的焦点，与此相应，以培养ERP高级人才为主旨的各类培训也在悄然兴起，其中很关键的一个环节是实践，ERP实验中心可以提供最好的条件。每个地区在经济发展过程中都会有许多急需解决的难题，而企业个性化问题就更是数不胜数。与多方联合，利用实验中心开展面向社会、面向企业的科研活动，承接企业解决方案研究，能够充分发挥实验中心的资源优势，同时带来可观的经济效益。(4)成为现代教育教学示范中心和学术交流基地。在高等教育中引入现代化教学手段是各学科教学的发展趋势，也是高校教学的基本要求。ERP实验中心凭借其精良的设备、完善的教学课件、精心构思的仿真实验设计，能够最大程度地调动学员的主观能动性，取得最好的实验效果，为探索现代教育教学方式提供借鉴，同时成为学术交流的基地。

## 2、仿真功能设计

实验中心的特色在于搭建了一个仿真企业平台，在走出校门之前，提前完成由学校向社会

的过渡。为此，在实验中心的仿真功能设计上，要力求作到三个仿真。(1)仿真企业环境 提供真实仿真企业的业务处理环境的功能。对环境的设计和各个实验流程的设计都必须使实验者有一个接近或仿佛置身于企业的实际环境中的感觉，这种环境可使学生自觉调整自身不同于课堂上课的状态，促使学生主动去思考、规划自己的实验过程和实验步骤，主动加入群体活动中去完成实验。环境模拟的越真实，实验教学的效果就越高。环境模拟不仅包括一个单位内部的工作环境，还包括改企业与外部关联单位之间的工作关系。(2)模拟职能岗位 模拟实验中，一种设计思路是每个学生以企业实际业务流程为牵引，针对一个特定系统的业务，由实验者模拟企业不同部门、不同的工作岗位，独立完成业务处理。目的是熟悉系统的功能，明晰不同类型业务的处理流程。为了提高实验者的综合实践能力，真实模拟系统在企业中的实际运行过程，在局域网完备的环境下，可以由不同的学员模拟企业中的不同岗位，每个岗位都具有相应的责、权、利，让每一个学生都找到相应的"职业角色"的感觉。(3)仿真企业流程

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)