

PM学习者我学习，我孤独 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/62/2021_2022_PM_E5_AD_A6_E4_B9_A0_E8_80_c41_62896.htm 中国的学术界不乏追逐先进管理方法的热情：国外起源于上世纪五、六十年代的5S；七、八十年代的TPM、TQM、JIT；九十年代的ISO9000体系（以及ISO14001、QS9000、OHSAS18000等）；本世纪初的6σ管理、流程再造、标杆管理；直至当今被称为黄金职业的项目管理，我们都曾经充满激情地去学习、宣讲。然而，现实是？5S、TPM、TQM、JIT等科学的管理方法在国内尚有许多企业知之甚少或一知半解，离有效利用尚有相当大的距离；即便是九十年代国内颇为流行的ISO9000体系（以及ISO14001、QS9000、OHSAS18000等）也出现了有了证书却对企业管理水平的提高帮助不大的怪现象；而对于6σ管理、流程再造、标杆管理，我国不少企业往往把它变成了一个追逐“流行”的过程。如果把管理分成“艺术的管理”和“科学的管理”的话，中国的企业家身上大多“艺术”成分多过“科学”成分（与其说其“艺术”成分过多，也许不如说其“仙丹”意识浓烈更恰当一些）。要增加“科学”成分唯有深入细节。这使我想起另外一个细节：一家外企在中国的公司开始运作时，首先拉来的就是四卡车文档，这些文档都是告诉人们“怎么做”的。我们会去做吗？即使我们弄出了四卡车的文档，也许会成为是卡车的废纸。还有我们的文化：“强人”、“寄生”文化；“权谋术”的企业家管理风格；短期实用主义文化；虚假或形式主义文化；不合作的鸡头文化；缺乏职业素养的随意文化；狂妄文化；文科式的思辨思

维。这些都将成为科学的管理的羁绊。那么，项目管理作为一种科学的管理模式，一种科学先进的管理方法，它离我们会有多远？也许仍将摆脱不了成为少数几家先进企业和寡的高曲的命运。因而，我学习，我孤独？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com