

幼儿说课稿：小壁虎的尾巴教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/620/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E8_AF_B4_E8_c38_620357.htm

一、说教材 1、说活动设计喜欢动物是孩子的天性,尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物,和动物们交朋友。设计这节活动,是从幼儿的兴趣出发,让孩子在喜欢动物的基础上,探索各种动物尾巴的特点,了解它们的尾巴的作用,激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中,爱护小动物的情感贯穿其中,让幼儿在获得知识的同时,情感得到熏陶。 2、说活动目标: 根据《纲要》的指导和活动的内容,我制定了适合幼儿发展三个目标: 1)培养幼儿对动物的兴趣,增强幼儿的探索欲望。 2)通过故事,能简单的了解动物尾巴的作用,知道各种动物尾巴的不同形状。 3)在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。 3、说活动的重点、难点: 依据小班幼儿的认知特点和发展状况,我认为本次活动的重点是:幼儿能通过理解故事,知道故事中的动物尾巴的不同作用.难点是:了解身边各种动物尾巴的形状,并能根据尾巴的特征分类。 二、说教具、学具 1、知识经验准备: 带幼儿观察身边的小动物,记住一些动物的尾巴特征。 2、物质准备: 课件:《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》可粘贴的不同动物的身体和尾巴 三、说教法、学法 1、教法: 本次活动将运用启发提问法、观察发现法、引导发现法、文学作品熏陶法等,使幼儿发现动物尾巴的不同形状和作用。 2、学法: 幼儿在掌握老师的教学内容后,可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。 四、说教学程序 1、听儿歌《尾巴歌》,幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状,边做边进教室做好。 2、看课件《动物的尾

巴》,请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么,引出故事《小壁虎借尾巴》。3、播放课件《小壁虎借尾巴》,教师有感情的讲故事,启发幼儿边听边思考。4、听完故事后,教师提问:1)小壁虎的尾巴是怎么断的?2)小壁虎都向谁借了尾巴?3)启发幼儿思考:小鱼的尾巴象什么,没有尾巴会怎么样?老牛的尾巴象什么,尾巴的作用是什么?小燕子的尾巴象什么,尾巴是用来干什么的?4)小壁虎借到尾巴了吗,后来尾巴怎么样了?5、认识各种动物尾巴的形状,能根据尾巴的特征分类。长尾巴的动物:老虎、猴子、小猫等。短尾巴的动物:兔子等伞状尾巴的动物:松鼠、孔雀等。会飞的动物尾巴的形状:小燕子、麻雀、老鹰等。6、小动物的尾巴作用真大,我们是小动物的好朋友,应该爱护小动物帮助小动物,有些小动物找不到自己的尾巴了,请小朋友帮助它们把尾巴贴好。黑板上贴上小动物,请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。7、听儿歌,做动作,走出教室,活动结束。

百考试题是目前中国在线学习首选品牌,为了帮助广大考生顺利通过考试,百考试题网校(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>)推出2009年教师资格考试网络课程辅导,目前正在热招中,权威老师:杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导,并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验,为学员带来高质量的教学服务,并提供最有价值的备考资料,助考生取得优异成绩,顺利过关!编辑推荐:把教师站点加入收藏

夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com