

教师说课：《小数加法和减法》说课稿(二)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/620/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_620377.htm

一、说课标《新课标》指出，现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛地应用。同时还指出，在学习过程中要逐步培养学生的探究能力、合作精神。通过探索思考，比较归纳等数学活动，发展学生的各种能力。因此在教学本课时，创设了与学生相距最近、学生最感兴趣、同时也能培养学生爱国主义情操的迎接2008北京奥运会的主体情境。让学生更加感受到数学就在身边。

二、说教材【说课内容】义务教育课程标准实验教科书（苏教版版）数学五年级上册第47页第48页。【教材分析】为了配合本节课的主体情境迎接奥运，我把教材适当调整，引导学生从具体的情境中收集、整理信息。发现并提出有关小数加、减计算的数学问题，产生新的计算要求。例题首先让学生探索两位小数加一位小数的笔算方法，让学生尝试计算两位小数减一位小数。“试一试”让学生继续解决例题创设的情境中的其他一些加、减计算问题，并突出计算结果的化简。最后通过对小数加、减法与整数加、减法计算方法的比较，引导学生自主探索小数加、减的计算方法，使学生能够正确地进行小数加、减法的计算，逐步提高计算能力，为学生的进一步学习打下基础。练习主要用来巩固所学习的小数加、减计算方法，并用以解决一些相关的实际问题。因此，据本节课的地位及要求确立了以下的三维目标：【教学目标】1、知识与技能目标：理解和学会小数加减法的计算方法，认识小数加减法与整数加减法在计算

方法上的联系，并能用来解决一些简单的实际问题。2、过程与方法目标：让学生经历探索小数加、减法计算方法的过程，体验学习乐趣，总结学习方法，学生从而达到愿学、乐学、会学、善学的境界。3、情感态度与价值观目标：让学生进一步增强运用已有知识和经验探索并解决新问题的意识，不断体验成功的乐趣。引导学生全情投入，渗透爱国主义教育，教育学生从小积极强身健体。【教学重点、难点】重点：注意小数加减法和整数加减法之间的联系。难点：理解“小数点对齐”的道理和计算法则。【教学准备】1、教师准备：多媒体课件等。2、学生准备：三、说教法与学法特色抓住“迎接奥运”这一个主题，创设情境，以情导航，引导学生参与计算、探究、讨论等教学活动。在教学过程中，依据教学内容和学生的年龄特点以及他们的知识现状采用了多种方法，充分调动学生学习的积极性和主动性。学生通过对自己提出的问题，进行分析和解决，从而促进了他们的反思能力与自我监控能力。在引导学生感受算理与算法的过程中，放手让学生尝试，让学生主动、积极地参与新知识的形成过程中，并适时调动学生大胆说出自己的方法，然后让学生自己去比较方法的正确与否，简单与否。这样学生对算理与算法用自己的思维方式去理解，既明于心又说于口。再按照自主探究-讨论-归纳这样的思路，运用知识迁移让学生发现新知，掌握新知。在自主探究、讨论中让学生主动参与教学活动，学会自学探究，并提供动口，动手、动脑的机会，让学生在体验，感知、讨论、合作、比较中灵活掌握本节教学重点，突破难点在学法指导上，我采取迁移、点拨、渗透、对比、反馈等多种指导方法，突出“四让”的特色：（1）问

题让学生提出；（2）算理让学生发现（3）疑难让学生研讨；（4）评价让学生参与。以上的“四让”，既符合了新课程的教育理念，也体现了自主探究课堂教学的特色。

四、说教学程序设计

根据以上的理念，结合本课的特点，我设计了四个教学环节：（一）激情导入，激发兴趣；（二）探究比较，掌握算理；（三）加深情感，巩固提高；（四）拓展思维，课后延伸。具体的教学过程如下：

（一）激情导入，激发兴趣

1、播放录像，教师激情引入：2008北京奥运会申奥成功时中国人民欢腾喜悦的画面。“同学们，在2001年的7月13日22：15分，我国取得了2008年奥运会的申办资格，当奥委会主席萨马兰奇在莫斯科宣布北京获得2008年奥运会主办权。当全世界的中国人为之欢腾流泪的时候，作为一名中国人你们激动吗……”引导学生围绕“奥运”充分抒发自己的所见所感。（这里预计课堂的气氛会热烈起来。）

2、作为中国小主人的一员，我们有责任也有义务把我国承办2008奥运会的一些情况介绍给来我国参观旅游的外国同学，（出示几位外国同学的图片和一些奥运活动图片。）重点介绍2008奥运会的吉祥物代表奥运五环也代表北京欢迎你的福娃贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮。今天，就请大家做导游带领外国同学一起去游览福娃乐园。（多媒体出示）先到第一站“贝贝园”。里面设有北京2008年奥运会特许商品零售店。出示一些特许商品价格：福娃提花方巾8元，学生荧光笔3.4元，挂绳十色圆珠笔4.75元，福娃头饰2.65元等。你能从中了解到哪些信息？能提出一些用加、减法计算的问题吗？根据学生的回答，板书下面的问题及相应的算式：（1）挂绳十色圆珠笔和学生荧光笔一共用了多少元？ $4.75 + 3.4$ （2）挂绳十色圆珠

笔比学生荧光笔多多少元？ $4.75 - 3.4 = 1.35$ （3）挂绳十色圆珠笔和福娃头饰一共多少元？ $4.75 + 2.65 = 7.4$ 根据上面的算式，你能发现它们有什么特点吗？（算式中都有小数）怎样来进行计算呢？这就是我们今天要研究的问题。（板书课题：小数加法和减法）【设计意图】通过以上迎接2008奥运会情境的设计，不仅培养了学生采集信息、整理信息、提出问题的能力。也激发了学生的学习热情和爱国情感，渗透了数学与生活的联系，为开展本课学习奠定了基础。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com