

教师说课指导：《财政的收入和支出》说课稿教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/620/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_620379.htm

一、说教材

- 1、本框在教材中所处的地位 《财政收入和支出》是高一教材第五课第一节的第二框，本节共三框。第一框介绍了国民收入分配的基本知识；第二框介绍财政的基本知识，阐明国家从收入和支出两个方面参与国民收入的分配，以及财政在社会经济发展中的重要作用；第三框在本框的基础上介绍了税收的基本知识。本框与前后两框之间有着密切的逻辑联系，它们之间是整体到部分的关系，本框起着承上启下的作用。
- 2、教学目标 依据教材、课程标准和学生实际水平、确定如下教学目标：知识方面要求学生识记财政的含义、财政收入的形式和财政支出的范围理解财政的作用掌握制约财政收入的因素能力方面培养学生运用基本知识对案例进行分析的能力，通过让学生举例说明增加财政收入的重要作用，培养学生理论联系实际的能力。德育方面通过了解财政的作用以及我国目前的财政收支情况，使学生领会现今增加财政收入，促进我国现代化建设的重要性，在国民收入分配中处理好国家、企业、个人之间的关系。
- 3、重点、难点 根据教学目标、结合学生和社会现实，确定教学重点和难点（1）教学重点：财政的作用 确定其为重点的原因：从学生认识上看，学生普遍对这问题缺乏了解 从理论上看，财政是国家参与国民收入分配的基本形式，财政是国家实现国家宏观经济调控的重要手段 从实践上看，财政对我国社会主义现代化建设的各个领域都有重要作用（2）教学难点：财政的前两个作用（即优

化资源配置和调控社会经济作用) 确定其为难点的原因: 从教材内容上看, 这两点涉及的经济专用名词教多, 根据学生的认知水平理解起来有一定的困难。二、说教法 教学是一门“教书”的艺术, 要发挥教师的主导性和学生的主体性、能动性, 就必须选择适当的教学方法。本节课我采用的教学方法主要有: 1、案例教学法作为高二的学生已经具备一定的问题分析能力, 因此本节课我主要采用一个案例围绕三峡工程, 多角度的设计问题, 通过教师带领学生剖析实例, 给学生充分的分析问题的时间, 最后得出结论, 使学生在过程中能够理论联系实际, 更好的掌握相关知识。2、反馈教学法通过有效的课堂提问和适度的课堂练习, 教师根据信息反馈, 及时鼓励或纠偏或弥补, 使学生的认识得以提高, 从而升华教学。教学手段: 多媒体教学三、说学法 教学还是“育人”的艺术, 素质教育的核心是注重学生能力的培养和思想觉悟的提高, 所以我在教学中重视让学生主动参与、独立思考、总结归纳、分析比较, 引导学生积极开展动脑、动口、动手的活动, 充分体现学生的主体地位。四、说教学程序 基于以上分析, 我将本课的教学过程安排如下: (一) 案例设置, 疑问导入 首先, 用CAI动画显示两组片段: 1、毛泽东的诗词, 水调歌头.游泳 : “高峡出平湖, 神女应无恙, 当今世界殊。” 2、三峡水库建成的场景。然后设问: (1) 建成这么雄伟的三峡水库大概需要多少钱? (2) 这批钱主要由谁来出呢? 通过这两个问题的设置, 引起学生的好奇心, 引出财政的概念, 并加以点拨提示。(二) 教学目标的落实过程 1、财政收入的形式和财政支出的范围是本框的重要知识点。讲析时, 继续对案例进行分析。首先, 设问: 这么一

大批钱如何筹集呢？CAI展示材料：中国政府在三峡资金筹措方面出台了三项扶持政策：一是将葛洲坝发电厂划归三峡工程业主，电厂的利润和所得税全部作为三峡基金；二在全国范围内，按不同地区不同标准，每度电适当加价的办法（每千瓦小时征收0.3分0.7分，近10年，仅此征收388亿元；三发行三峡债券分别为：97年10亿元，98年20亿，99年30亿，01年50亿，02年50亿。师生共同评议：财政收入的含义以及主要形式是什么？（税、利、债、费），再通过CAI演示，我国财政支出的比重图，分析得出财政的支出范围。讲完财政的收入和支出之后，点出它们之间的关系。

2、财政的作用是本课的重点。在教学中，先让学生自学，然后回答财政的五个作用，这样学生对知识有一个整体的了解。讲解第一个作用时，首先让学生了解市场机制的缺陷，之后结合案例分析，象三峡工程建设周期十几年，投入上千个亿的项目必需主要由国家财政来解决，然后设置问题：三峡建成之后会带来哪些效益？CAI展示三峡建成后的效益图，学生分析图表，得出结论：实现资源优化配置。在讲第二个作用前，先让学生讲述我国近五年经济发展情况，提示在发展整个势头良好的同时，在98年亚洲金融危机时我国也面临很多困难，主要是国内有效需求不足，产品大量积压，尤其是钢筋、混凝土等产品积压有为严重。讲到这时再用CAI向学生展示三峡工程用混凝土和钢筋的量，通过这些讲解让学生明白为什么98年前后加大对基础建设的投资力度，在跟学生的共同分析过程中，得出财政的第二个作用：调控社会经济。这样在教师的引导下和学生的主动参与下，本课教学的难点得到了解决。另外讲3、4、5个作用时，可先请学生举一些我国现在正在

花大力气办的一些事情，再适当对这些例子进行分类，讲明财政的后面三个作用。到此，本课的教学重点，也得到解决。

3、 财政收入的制约因素讲这点时，先点明财政收入与经济发展的关系，然后教师提问：三峡水库是一个百年梦想，为何在当代得以实现？学生回答，教师再结合学生的回答，带领学生分析得出制约财政收入的两个主要制约因素。最后再进一步加以引申，随着我国经济发展水平的不断提高，在分配时要处理好国家、企业、个人的关系，增加财政收入，促进我国的现代化建设。（三）新课总结 引导学生回顾财政收入和和支出的形式，强调财政在国民经济中的重大作用，并受到一些因素的制约，使学生明确当前增加财政收入，促进社会主义现代化建设的必要性。（四）反馈练习 教师围绕本框的重点、难点设计一些能体现学生思维特点和能训练其分析问题，解决问题能力的题目，我设计了两个选择题和一个思考题，以真正落实本课的教学目标。

五、 板书设计 形式：
：税、利、债、费 财政收入 制约因素：经济发展水平和分配政策
财政含义、预算 财政支出：国防费、行政费、文教科卫生费、经济建设费等 作用 财政赤字

六、 整体特色 编辑推荐：
把教师站点加入收藏夹 2009年教师资格新版课程全新上线
2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，
各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com