

解读宜昌市2009年中考数学考试说明：依据课程标准 实现评价导行 中考考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/621/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E5_AE_9C_E6_c64_621135.htm 一、依据课标，立足核心内容，体现基础性 《考试说明》强调基础性原则，依据数学学科课程标准，全面考查学生对基础知识与基本技能的掌握程度，对学习过程的感悟和学习方法的掌握，通过数学学习是否初步形成了正确的情感态度和价值观。（把百考试题中考网加入收藏夹）

二、学以致用，突出能力立意，把握层次性 《考试说明》强调开放性原则，使考试内容多元化、考试方式多样化，不拘泥于教材，具有开放和灵活的特点，给学生一定的自由空间，从而有利于促进教学改革，改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的科学精神，以及学生搜集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作等诸能力的提高与发展，从而促进学生生动活泼，推动素质教育的全面实施。

三、以生为本，关注持续发展，发挥导向性 《考试说明》强调认定性原则，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面认定学生学科领域学业目标达到的水平，为初中学生毕业和高中阶段学校招生提供依据有利于高一级学校选拔新生，能够使考生反映出真实的学习水平和数学创新意识。把握了《考试说明》的宗旨，在中考的复习备考中，对同学们做以下提醒：第一，突出核心知识，坚持能力立意：在平时的复习中坚持立足课本，夯实基础，认真做好《考试说明》的章节训练，切忌题海训练。第二，

关注社会热点，重视数学应用：在复习过程中，关注社会生活经历、关注身边的数学，并将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用，进而获得对数学的理解，同时在数学知识的应用方面寻求进步和发展。第三，强调通法通解，渗透数学思想：结合《考试说明》中的章节内容，对初中数学中出现的一些重要思想和方法进行归纳与提炼，如分类讨论、数形结合、化归转化、函数与方程相结合、配方法、待定系数法、分解几何基本图形法等能够熟练应用，提升数学素养。更多2009年中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）百考试题中考论坛 百考试题中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com