

重新审视大纲要求 六级阅读解题新思维英语六级考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/621/2021_2022__E9_87_8D_E6_96_B0_E5_AE_A1_E8_c84_621465.htm

2009年6月大学英语六级已经悄然而至，对于备考中的考生除了需要大量练习，增加对阅读的熟悉，达到熟能生巧之外，还应该掌握六级阅读的一些解题要点，更加的辅助阅读的解析。

一、重新审视大纲要求 要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容得出最佳答案。

选材原册 我要收藏

1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；

2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等；

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力 A。辨别和理解中心思想和重要细节

1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系

评析：细节题的考查方向

2、理解隐含的表达意思(如判断、推理和总结等)

评析：推论题的考查方向

3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等)

评析：主旨题的考查方向

4、理解作者的观点和态度

评析：态度题的考查方向

5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、句间关系(如原因、结果、目的等)

评析：猜词题的考查方向

二、阅读过程四步走

1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。

2、通读全文，抓住中心。

3、仔细审题，返回原文。关键：定位。定位的三大原则：(1)关键

词定位原则：由题干出发，寻找题干中的关键词，首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。(1)缩小范围的是答案。(2)扩大范围的不是答案。(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测。

三、根据考纲解题型(一)五大解题思路

题型一细节题

1. 标志：针对6w1h提问

2. 作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。

3. 细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

题型二猜词题

形式一：词汇题

1. 标志：在题干中明确指出原文的单词或词组，要求辨其意。

2. 关键：该单词认识与否并不重要，重要的是该单词的上下文。

3. 做题方法：在文章中寻找同义词词组；代入替换法。

形式二：指代题

1. 标志：在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系，即it, that, one

2. 做题方法：(1)首先返回原文定位此指代词，90%向上，10%向下，搜索其指代的词、词组或句子。(2)在四个选项中找出一个同意表达作为答案。

形式三：句子理解题

1. 标志：在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。

2. 关键：返回原文，对出题句进行语法、句法、词法的分析，精确了解其含义。

3. 注意：重要的不是上下文，而是该句本身。正确答案与原文是同义关系，与原文其他无关联，选项

一般无绝对的判断，有绝对判断的则必错。 题型三推论题 1。标志：infer imply 2。整体思路：每个选项都列举了文章的一个事实(或错误事实)，我们要找的是哪一个符合原文。 3。如果四个选项之中都没明确提到，那么与原文意思最接近，所用推理步骤最少的就是正确答案。 我要收藏 4。尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句，这些地方一般是分散列举题出题所在。 题型四态度题 1。标志：attitude 2。作者态度只分三类(1)支持，赞同，乐观(2)客观，中立(3)反对，批评，怀疑，悲观。除此之外没有其他作者态度。有些选项一定不是答案indifferent, subjective(主观), biased, puzzling等 3. 识别作者态度有以下方法；(1)依据中心句推论(2)当作者态度未明确提出时，要找文章中带有褒贬意义的词(3)根据所举例子的正负来判断，只提一方，则不中立；两方均提，不管例子有多少，是否平衡，都中立。 题型五主旨题 1。标志：best title, main idea, main problem, conclusion, best title, the writing purpose。 2。方法：(1)要着重理解首末段，首末句(2)若主旨在文章中间出现或前后段意转折时，应提高警惕(3)若段中出现转折时，该转折句很可能就是主题句(4)作者有意识重复的观点往往是主旨(5)首段出现疑问句时，对该疑问的解答就是主旨(6)主旨出现时常伴有如下词：but, however, therefore, in short 3。选项特点：(1)正确选项一般不含细节信息，并不含过分肯定或绝对意义的词(2)错误选项的特点是就事论事，或细节信息鲜明，或过于笼统。(二)微观阅读助理 解 微观阅读之一标点的运用 冒号：前后是从抽象到具体的过程，如把冒号前的看懂，则后面的不看。 分号：分号前后是并列关系，只看其中一句即可。 引号：引号有三个作用，引

语，反语，强调。知道观点则引语不看，反语反看。括号：括号有两个作用，补充说明，解释说明生词。微观阅读之二长难句的解析

1. 从句又多又长，一主带多从。应对方法：先抓主干，找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。
2. 主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法：读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。
3. 分词状语或独立主格的干扰。应对方法：主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。
4. 有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词(because, as, when)区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。
5. 从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com