

2009年6月六级阅读考试解题新思路英语六级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/621/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B46\\_E6\\_9C\\_c84\\_621466.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/621/2021_2022_2009_E5_B9_B46_E6_9C_c84_621466.htm)

2009年6月大学英语六级已经悄然而至，对于备考中的考生除了需要大量练习，增加对阅读的熟悉，达到熟能生巧之外，还应该掌握六级阅读的一些解题要点，更加的辅助阅读的解析。

一、重新审视大纲要求 要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容得出最佳答案。选材原册

- 1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；
- 2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等；

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力

A. 辨别和理解中心思想和重要细节

- 1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系 评析：细节题的考查方向
- 2、理解隐含的表达意思（如判断、推理和总结等） 评析：推论题的考查方向
- 3、理解所读材料的主旨和大意（如找出能概括全文的要点等） 评析：主旨题的考查方向
- 4、理解作者的观点和态度 评析：态度题的考查方向
- 5、理解词语（如根据上下文猜测词和短语的意思）、句间关系（如原因、结果、目的等） 评析：猜词题的考查方向

二、阅读过程四步走

- 1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。
- 2、通读全文，抓住中心。
- 3、仔细审题，返回原文。关键：定位。定位的三大原则：（1）关键词定位

原则：由题干出发，寻找题干中的关键词，首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。（2）自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。（3）出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、句式列举、强转折逻辑关系的地方。

#### 4、重叠选项，斟酌答案。

（1）缩小范围的是答案。（2）扩大范围的不是答案。（3）原文和选项有交叉内容的不是答案。（4）不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测。

### 三、根据考纲解答题型

#### （一）五大解题思路

##### 题型一细节题

1. 标志：针对6w1h提问

2. 作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。

3. 细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断（列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的）

##### 题型二猜词题

###### 形式一：词汇题

1. 标志：在题干中明确指出原文的单词或词组，要求辨其意。

2. 关键：该单词认识与否并不重要，重要的是该单词的上下文。

3. 做题方法：在文章中寻找同义词词组；代入替换法。

###### 形式二：指代题

1. 标志：在题干中明确指出原文中某个代词，要求辨别其指代关系，即it, that, one

2. 做题方法：（1）首先返回原文定位此指代词，90%向上，10%向下，搜索其指代的词、词组或句子。（2）在四个选项中找出一个同意表达作为答案。

###### 形式三：句子理解题

1. 标志：在题干中明确指出原文中的某句话，要求理解其意思。

2. 关键：返回原文，对出题句进行语法、句法、词法的分析，精确了解其含义。

3. 注意：重要的不是上下文，而是该句本身。正确答案与原文是同义关

系，与原文其他无关联，选项一般无绝对的判断，有绝对判断的则必错。

**题型三推论题**

1. 标志：infer imply
2. 整体思路：每个选项都列举了文章的一个事实（或错误事实），我们要找的是哪一个符合原文。
3. 如果四个选项之中都没明确提到，那么与原文意思最接近，所用推理步骤最少的就是正确答案。
4. 尤其要重视话中有话的陈述句或比喻句或反语或长难句，这些地方一般是分散列举题出题所在。

**题型四态度题**

1. 标志：attitude
2. 作者态度只分三类（1）支持，赞同，乐观（2）客观，中立（3）反对，批评，怀疑，悲观。除此之外没有其他作者态度。有些选项一定不是答案 indifferent, subjective(主观), biased, puzzling等
3. 识别作者态度有以下方法；（1）依据中心句推论（2）当作者态度未明确提出时，要找文章中带有褒贬意义的词（3）根据所举例子的正负来判断，只提一方，则不中立；两方均提，不管例子有多少，是否平衡，都中立。把外语站加入收藏

**题型五主旨题**

1. 标志：best title, main idea, main problem, conclusion, best title, the writing purpose.
2. 方法：（1）要着重理解首末段，首末句（2）若主旨在文章中间出现或前后段意转折时，应提高警惕（3）若段中出现转折时，该转折句很可能就是主题句（4）作者有意识重复的观点往往是主旨（5）首段出现疑问句时，对该疑问的解答就是主旨（6）主旨出现时常伴有如下词：but, however, therefore, in short
3. 选项特点：（1）正确选项一般不含细节信息，并不含过分肯定或绝对意义的词（2）错误选项的特点是就事论事，或细节信息鲜明，或过于笼统。

**（二）微观阅读助理解 微观阅读之一标点的运用 冒号：前后是从抽象到具体的过程，如把冒号前的看懂，则后面的不**

看。分号：分号前后是并列关系，只看其中一句即可。引号：引号有三个作用，引语，反语，强调。知道观点则引语不看，反语反看。括号：括号有两个作用，补充说明，解释说明生词。

微观阅读之二长难句的解析

1. 从句又多又长，一主带多从。应对方法：先抓主干，找出长难句中最核心的主谓宾，再层层扩展，理解。
2. 主句或从句中带有长长的插入成分。应对方法：读句子时先找主干，不要理会插入语。如果插入语交代说话人身份或某话是谁说的，或修饰、解释、补充前面所言，跳过不看。
3. 分词状语或独立主格的干扰。应对方法：主句最重要的特征是有完整的主谓宾结构，有独立的谓语。一个看似句子的结构，如果没有独立的谓语，那它不是句子，而是分词状语或独立主格。
4. 有时上面三种情况混合。应对方法：从前向后，先找独立的谓语部分，从而区分出主语和分词状语，再根据从句的连词（because, as, when）区分出主句和从句，然后层层扩展理解，插入语在哪个层次就放在哪个层次理解，甚至跳过不看。
5. 从语法上看常见长难句语法结构：形式主语或宾语，强调结构，非限制性定语从句，同位语从句，倒装结构，虚拟语气省略句。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)