

解读2009年英语大纲与复习建议 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/624/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2009_c65_624558.htm

2009年高考英语考试说明解读及第三轮复习建议 特邀专家：天津杨村一中 卢志毅 2009年全国高考英语考试说明已经出台，从《说明》来看，格调仍然是稳中有进的特点，在考试内容、形式及试卷结构上都基本保持不变。因此，从考试内容和目标方面看出仍然是侧重语言知识和语言技能的考查，即对知识要点和能力的考查，加强了对词汇和阅读量的考查，词汇的增加相应的也会导致阅读难度的增加。分值方面仍然采取传统的平稳的命制形式。试卷分值仍为150分，包括多项选择题、完形填空题、听力填空题、短文改错、书面表达等题型。因此，考生可以踏实地在以往训练的基础之上不断完善自己的知识内容和应用技能。在接下来的第三轮复习应该注重知识点的查漏补缺，专项综合训练和模拟试题训练。那么在第三轮复习中应该注意什么呢？一听力训练时，精力高度集中，不能有丝毫走神。听力和阅读的最大不同之处在于阅读时有不清楚的地方，你可以回头再读一遍。而听力则不能，一旦没有听懂要立刻放弃，准备下一道题，否则会影响对下一句甚至整个一段的理解。要充分利用听材料前的几秒钟，先把选择题浏览一遍，迅速辨认选项之间的差异。带着预知的信息专心地、有针对性地听。如果选项中出现的是数字，考生就应关注对话中的数字，适当地做点笔记。应把平时的听力训练和朗读结合起来，要熟悉所学过的词语习语和常用句型；注意语言中的连读、英音和美音的差异。从现在起，每天都要坚持做一点听力

训练，不可中断，由此熟悉英语的声调和语调。二在复习语言点的时候，要依据语言的横向组合和纵向聚合，按照点-线-面顺序，构建知识网络环境，对知识内容进行巩固、深化和提升，这样才能提高复习知识点的效率。这样，再做单项填空题时，就会觉得游刃有余。三在做完形填空题时，阅读全文至关重要。把握文章的基本内容和结构，明确文章的主题思想，才有可能去考虑用什么样的词语。考生必须跳过空格，快速地通读全文，粗略地了解一下文章的内容，不要急急忙忙做题，有时，要读完全文才能确定一个选项的答案。这就是我们常说的要重视文章的语篇意义。在通读的过程中，可以把一些容易的空格就手填上，这样就等于相对地增加了已知的信息，降低了文章的难度。在此基础上，重点突破，全面解决。四阅读理解部分的每篇文章都提供了比较充足的语境，文章后面的每一个测试题都是在这种语境下设置的。在做阅读理解题时，切忌代入个人经验，必须以阅读材料为背景，才能确保答案的正确性。五做短文改错题时先将全文通读一遍，弄清文章大意，然后根据语言结构进行改错，注意判断对错不但要从本行、本句考虑，还要顾及全文。六书面表达主要练习记叙一件事，同时也可练习写描写人，介绍地方或表示观点的小文章。初练时可主要使用常用词和常见句型。有一定基础了，再争取能用新颖词汇和复杂结构。所谓复杂结构，也不要以为高不可攀，把简单句变为定语从句、强调句式或使用非谓语动词短语，就是使用了复杂结构。练习写作时，还要注意内容要全，书写要工整、词数要符合要求。地理历史生物数学英语政治 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com