

2009年全国英语六级考试报考指南考试简介英语六级考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/624/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_A8_c84_624366.htm 附：2008年全国英语六级考试报考指南-考试简介 大学英语考试是教育部主管的一项全国性的英语考试，其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量，为大学英语教学提供测评服务。大学英语考试是一项大规模标准化考试，在设计上必须满足教育测量理论对大规模标准化考试的质量要求，是一个“标准关联的常模参照测验”。大学英语四、六级考试作为一项全国性的教学考试由“国家教育部高教司”主办，分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6)，每年各举行两次。从2005年1月起，报道成绩满分为710分，凡考试成绩在220分以上的考生，由国家教育部高教司委托“全国大学英语四六级考试委员会”发给成绩单。大学英语四、六级考试从命题、审题、考务组织、统计分析到成绩发布已形成一套完整的制度，是一项组织得较好的、严格按照标准化考试质量要求进行的大规模考试。效度研究的大量统计数据 and 实验材料证明大学英语四、六级考试不但信度高，而且效度高，符合大规模标准化考试的质量要求，能够按教学大纲的要求反映我国大学生的英语水平，因此有力地推动了大学英语教学大纲的贯彻实施，促进了我国大学英语教学水平的提高。大学英语考试已经得到社会的承认，每年参考人数超过1100万人次，是全球参考人数最多的单次考试，目前已经成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一，产生了一定的社会效益。近期内，四、六级考试将采取的重要举措之一是改革计分体制和成绩报道方式。

自2005年6月考试起，四、六级考试成绩将采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报道内容包括：总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果，四、六级考试委员会将向学校提供四、六级考试分数的解释。在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%，其中听力对话占15%，听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%，其中仔细阅读部分（careful reading）占25%，快速阅读部分（fast reading）占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%，由两部分构成。第一部分为完型填空或改错，占10%；第二部分为短句问答或翻译，占5%。写作能力测试部分比例为15%，体裁包括议论文、说明文、应用文等。根据目前的改革进程，近期内大学英语四、六级考试口语考试仍将与笔试分开实施，继续采用已经实施了五年的面试型的四、六级口语考试（CET-SET）。同时，考委会将积极研究开发计算机化口语测试，以进一步扩大口语考试规模，推动大学英语口语教学。由于四、六级考试是一个每年涉及上千万考生的超大规模

标准化考试，因此考试内容和形式的改革须经过一定规模的试点，对新试卷的有效性和可行性作出科学的论证，并了解师生的反馈。为此，自2006年1月开始，从参加大学英语教学改革试点学生中试行改革后的四级考试，自2006年6月开始以同等方式试行新的六级考试。初步定于2007年1月全面实施改革后的四级考试，2007年6月全面实施改革后的六级考试。考委会将按照《教学要求》制定新的四、六级考试大纲和样题，并及时向教师和学生公布。任何一项大规模标准化考试的发展都是一个不断改进和完善的过程。四、六级考试十七年的发展历程也证明了这一点。国家改革开放对我国大学生的英语交际能力不断提出更高的要求，因此，四、六级考试中长期改革任务仍十分艰巨。考试委员会将不断研究开发适合四、六级考试的新题型，研究改革后的四、六级考试对教学的后效；同时，充分利用高科技手段，完善考务管理系统，实现四、六级考试网上阅卷（CET-Online Marking），研究计算机化的四、六级考试（CET-CBT），争取在一定考生范围内或在某种能力测试中实现四、六级机考。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com