

09年教师资格考试分章同步选择训练二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/625/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_625984.htm

1. () 可用来考查学生对知识的回忆，且可将学生的猜测可能性降到最小。 A. 选择题 B. 是非题 C. 论文题 D. 填空题

2. () 是衡量一个测验正确性的重要指标，即一个测验能够测量出所要测量的东西的程度。 A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度

3. 问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的() A. 刺激情境 B. 既定疑问 C. 思维状态 D. 思维起点

4. 已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题称为() A. 明确问题 B. 模糊问题 C. 有结构问题 D. 无结构问题

5. 以下不涉及问题解决过程的学说有() A. 桑代克的尝试错误说 B. 苛勒的顿悟说 C. 巴甫洛夫的经典性条件作用论 D. 杜威的分阶段说

6. 教科书上的练习题多属于() A. 有结构问题 B. 无结构的问题 C. 简单问题 D. 复杂问题

7. () 表征是解决问题的关键。 A. 形象 B. 知觉 C. 表面特征的 D. 深层特征的

8. 把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象。即形成问题的表征的过程称为() A. 发现问题 B. 提出问题 C. 理解问题 D. 分解问题

9. () 检验虽然可靠，但有些假设不可能或不允许此操作。它是通过实践来检验，通过问题解决的结果来检验。 A. 直接 B. 间接 C. 结果 D. 科学

10. 学生解决抽象而不带具体情节的问题时比较容易，解决具体而接近实际的问题时比较困难，说明问题的() 影响问题解决。 A. 难度 B. 与现实的紧密度 C. 类型 D. 呈现方式

11. 问题解决是通

过内在的心理加工实现的，这体现了问题解决的() A . 序列性 B . 认知性 C . 复杂性 D . 目的性 12 . 创造性思维的核心是() A . 形象思维 B . 发散思维 C . 辐合思维 D . 直觉思维 13 . 要打开一个三位数组成的密码锁，可以从000 001 002逐一尝试直到998 999，最终便会找到一个正确答案，这种解决问题的策略是() A . 推理式 B . 算法式 C . 演绎式 D . 启发式 14 . 把大目标分成子目标，然后进行算子搜索，逐渐缩小当前问题情境与目标状态之间的差异，这种解决问题的方法称() A . 问题空间 B . 手段目的分析 C . 启发式 D . 算法式 15 . 让学生以某种物品的用途为扩散点，尽可能多地设想它的用途，这种训练方式称(.) A . 讨论法 B . 头脑风暴法 C . 启发法 D . 用途扩散法 百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com