

四级683分秘诀：英语不难逾越英语六级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/625/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7683_E5_c84_625200.htm 首先想说的是，语言类的学科是积累的过程，不可能是一蹴而就的。要过四级很容易，但是要拿高分绝对是厚积薄发的结果，其他的语言类考试也是一样的。所以学习英语，不能功利，最好是能在感兴趣的基础上不断的进步。那怎么样才能培养兴趣呢？首先，如果你对英语有心理障碍的话，一定要get rid of it！其实英语并不是难以逾越的鸿沟，别人能学好，你为什么不能？！所以一定不要放弃，可能是方法不对，也可能是别的原因，总之，要相信付出一定会有回报。还有，不要和别人比，因为每个人的基础是一样的，只要有进步，就要为自己感到骄傲。其次，要找到适合的培养兴趣的切入点。可能小的时候会因为一句老师的表扬，一次考试的成功让你信心倍增，从而对英语就有了兴趣。但到了大学可能就没那么简单了。我的建议是看美/英剧或者英语电影。英语影视作品题材非常广泛，有情景类的喜剧（Friends），有悬疑类的（24 Hours），有犯罪类的（Prison Break），有都市情感类的（Sex and the City），有家庭伦理类的（Desperate Housewives），有医学类的（Grey 's Anatomy），有青春时尚类的（Gossip Girl），有立志奋斗类的（Ugly Betty），有法律类的（Boston Legal），有科幻类的（Heroes），有真人秀（American Idol）.....总有一款适合你！现在网络资源很丰富，下载很方便。最好能够下载中英文双语字幕的，这样你听到好的表达能够记下来，真正学到东西。而且你学到的不止是英语，还有很多西方文化，一箭双雕

。但是，也要提醒大家，不要沉溺于其中（我有时候也花太多时间在这上面了），毕竟这个是用来培养兴趣的，不是正经的教材。要想在考试中取得好成绩，还是要认真踏实的学！下面谈谈个单项的学习方法。1. 作文：四六级一上来就是写作文。当时我不适应，有点懵，因为以往都是最后留很多时间磨作文的。所以呢，作文写得慢或者思路不清晰的同学要在这方面练一下，开一个好头很重要哟。具体怎么练，可以看看作文书，平时最好也能动动笔。四六级的作文比起雅思，托福还是很简单的，能够在短时间内提高。文章里如果有一些亮点，肯定能从千万考生中脱颖而出。还有，topic sentence和transition很重要，老师可能看作文才几十秒，一个清晰的结构和清楚的思路一定助你得高分。2. 阅读：阅读方面很多同学都有个坏习惯，喜欢查生词，千万要改掉。练习阅读的时候，要有紧张感，要卡时间，要有应试的思维。读篇幅较长的文章，思想要保持高度集中，不要读了前面忘了后面。掌握一些英语文章的基本写作思路对于阅读也很有好处，比如top sentence的位置，一些转折，并列的词汇。还有可以尝试“扫一遍知大意-看提干划关键词-回文章定位寻找细节”的阅读模式。阅读是技巧性很强的部分，如果掌握的好，即使看不懂文章也能做对题目。如果没有训练，看得懂文章，也做不对题。3. 听力：四六级的听力还是比较简单的，语速慢，间隔时间长。要想得高分，平时的训练一定要高于这个水平。如果你有毅力有能力的话，当然可以听BBC、VOA之类的。但是相信大部分同学（包括我）都没有这个心思的。所以呢，最现实的就是买好一点的听力教材坚持听，一定要买script的。而且要精听，听不懂就十遍八遍

的听，还要跟着念。一本好的听力教材除了练听力以外，还可以练口语，连作文，小身材大味道！4. 口语：这个主要是胆子问题。只要你说了，即使发音再不标准，语法错误再多，结构句型再乱，都是好的。最怕的就是你明明说得很不错，却开不了口让大家知道。多练习，张口说才是王道！关于发音，模仿很重要，还要大朗读。有的时候，我拿到一片英语文章就会禁不住大声读出来（当然是旁边没有人的时候），有种东西都到骨子里去了。5. 词汇：背词汇书是一个在短期内提高的好方法，也是一个让人马上对英语失去兴趣的坏方法，有利有弊。我的建议就是，背单词的同时，一定要结合语境，多看例句，最好能与阅读双剑合并。一本有趣的词汇书也很重要，字不要太小太密，书不要太大太厚，像新东方的词汇书还蛮有趣的，还配有插图，背单词的同时还能放松心情，呵呵。6. 其他：学有余力的同学还可以学学中高口、BEC、雅思托福之类的。这些英语课程都是能提高综合英语能力的。最后，感谢一下看完我文章的同学。寓教于乐，劳逸结合，学累了，就来一集美剧。种瓜得瓜，种豆得豆，希望付出的同学都能够有所收获，取得高分！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com