

教师资格考试：小学部分教育心理学第二章练习教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_626030.htm

一、单项选择题

1. 决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征称之为()。 A . 人格 B . 性格 C . 气质 D . 倾向性
2. 社会自我基本成熟的时期在()。 A . 婴儿期 B . 幼儿期 C . 童年期 D . 少年期
3. 心理自我开始形成和发展的时期为()。 A . 幼儿期 B . 童年期 C . 少年期 D . 青年初期
4. 使人格各部分整合和统一起来的核心力量是()。 A . 自我意识 B . 自我认知 C . 性格特征 D . 能力
5. 学生借以获得信息、做出计划和解决问题的心理过程称之为()。 A . 思考过程 B . 意志过程 C . 决策方式 D . 认知过程
6. 依据心理活动的倾向性，一般把人的性格分为()。 A . 独立型和顺从型 B . 外倾型和内倾型 C . 中动型和沉思型 D . 辐合型和发散型
7. 对客观事物作判断时，常常利用内部的参照，自己对事物做出判断的认知方式属于()。 A . 冲动型 B . 沉思型 C . 场独立型 D . 场依存型
8. 造成个体认知过程方面的差异主要原因是其不同的()。 A . 认知方式和认知途径 B . 认知方式和认知能力 C . 思维方式和智力水平 D . 智力水平和认知水平
9. 个体在解决问题过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到唯一正确的解答的认知方式称为()。 A . 场独立型 B . 场依存型 C . 辐合型 D . 发散型
10. 个体在解决问题过程中，思维沿着许多不同的方向扩展，使观念发散到各个有关方面，最终产生多种可能的答案的认知方式称为()。 A . 场独立型 B . 场依存型

来源：C．辐合型 D．发散型 11．自我意识是指个体对自身及自身与周围事物关系的意识，其心理成分包括认识成分和()。 A．情感成分和认知成分 B．情感成分和意识成分 C．情感成分和意志成分 D．意志成分和认知成分 12．世界上最著名的智力量表是()。 A．《比纳—西蒙量表》 B．《斯坦福—比纳量表》 C．《比纳—推孟量表》 D．《韦克斯勒量表》 13．智商(IQ)等于()。 A．智力年龄与实际年龄之比乘以100 B．实际年龄与智力年龄之比乘以100 C．心理年龄与生理年龄之比乘以100 D．生理年龄与实际年龄之比乘以100 14．智力发展上的差异包括()。 A．内在差异和外在外在差异 B．相对差异和绝对差异 C．年龄差异和性别差异 D．个体差异和群体差异 15．人格是决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征，其核心为()。 A．能力 B．气质 C．性格 D．需要 16．一个人对行为控制与调节方面的特征是属于性格的()。 A．态度特征 B．意志特征 C．情绪特征 D．理智特征 17．生理自我基本成熟的时间在() A．1岁左右 B．3岁左右 C．6岁左右 D．9岁左右 18．个体在知觉、思维、记忆和解决问题等认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格称之为() A．认识过程 B．意志过程 C．决策方式 D．认知方式 19．对物体的知觉倾向于以外部参照作为信息加工的依据的认知方式属于() A．冲动型 B．沉思型 C．场独立型 D．场依存型 来源： 20．有些儿童在有几种可能解答的问题情境中，倾向于很快地检验假设，且常常出错。这种认知方式被称为() A．冲动型 B．沉思型 C．场独立型 D．场依存型 二、填空题 1．划分心理发展阶段的依据是个体在一定时期内所具有的共同的

、本质的、典型的_____和_____。 2. 个体的自我意识从发展的角度经历了从生理自我到_____再到_____的过程。 3. 学生借以获得信息、做出计划和解决问题的心理过程称之为_____。 4. 个体的智力水平是其_____和_____相互作用的结果。 5. 个体在知觉、记忆、思维和解决问题等认知活动中_____和_____信息时所显示出来的独特而稳定的风格称为认知方式。 6. 个体智力发展的个体差异主要表现在智力的_____、水平差异、_____的差异。 7. 性格的个别差异主要表现在_____和_____两个方面。 8. 智力的群体差异主要包括智力的_____、年龄差异、_____等。 9. 区别冲动与沉思认知方式的标准是_____与_____。 10. 性格是指个体在生活过程中形成的对现实的_____以及与之相适应的习惯化_____。 11. 依据一个人独立或顺从的程度，可把人的性格分为_____和_____。 12. 个体在整个生命进程中对客观现实反映活动的扩大、改善和提高的过程称之为_____。 13. 根据皮亚杰的理论，感知运动阶段儿童认知发展主要体现在_____和_____的分化方面。 14. 人格是指个体具有一定倾向性的心理特征的综合，包括_____和_____两个有机组成部分。 15. 自我意识是指个体对自己的认识和态度。一般认为，自我意识是由自我认知、_____、_____等成分有机地组成的。 16. 智商(IQ)等于_____与_____之比乘以100。 17. 智力发展上的差异包括个体差异和_____。 18. 依据心理活动的倾向性，一般把人的性格分为_____与_____。 19. 广义的特殊儿童是指一切偏离常态的儿童，既包括_____，也包括各种身心障碍的儿童。 20. 学习困难学生指感官和_____正常而学习结果远未达到教学目标的学

生。三、简答题 1 . 简述学生心理发展的基本特征。 2 . 简述小学生记忆的特点。 3 . 简述小学生自我评价的特点。 4 . 简述儿童社会性认知发展的一般趋势。 5 . 如何分析学生的性格特征? 6 . 简述性格差异的教育意义。四、论述题 1 . 根据辩证唯物主义的发展观以及国内外的有关研究成果，人的心理发展一般有以下几方面的特点。 2 . 根据皮亚杰的认知发展阶段论，分析人发展的各个阶段。 3 . 结合实际，谈谈如何对特殊儿童实施教育。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com