

新高考综合素质评价标准确定多种方式相结合 高考 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/626/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_c65\\_626641.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022__E6_96_B0_E9_AB_98_E8_80_83_E7_c65_626641.htm) 作为2008年高考方案的组成部分,学生综合素质评价如何进行备受关注。记者昨日获悉,该项评价的一些具体操作办法和标准已经确定。为做好学生综合素质评价,我省要求,学校为每个学生建立"成长记录袋",其中要包括每学期的评价表、3年的总表,以及学生道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现6个方面突出表现的材料等。"成长记录袋"将进入学生档案。学校在组织实施综合素质评价过程中,要采取学生自评、同伴互评、任课教师评价、班主任评价、学校评价等多种方式。学校在学期末和毕业前,以书面形式将评价表通知学生本人及其家长。评价内容得A等的学生要在校内公示15日以上。普通高中校长要在"学生综合素质评价表"上签字。对于在实施学生综合素质评价过程中存在非诚信现象的学校,省教育厅将采取适当的形式向社会公示。其中,提供虚假材料或不按照规定程序操作的,将追究有关当事人和所在学校校长的责任。据悉,省教育厅近日将组成专家组,分批对全省普通高中学生综合素质评价工作进行抽查。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)