

武汉教科院专家指点高考备考 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022__E6_AD_A6_E6_B1_89_E6_95_99_E7_c65_626675.htm 武汉市14日召开普通高中教学工作会，该市教科院专家和武汉市部分中学名师评析了今年高考试题，对明年高考提出备考建议。现摘录如下，以助考生一臂之力。

语文 强化语感训练 武汉市教育科学研究院 杨金水[试卷回顾] 今年的语文试题取消 、 卷两个板块的标识，保留原有的7个大题、23个小题的格局。在试卷结构、题型比例、考点分布和赋分权重等方面，都保持了稳定，体现了“重视基础、突出能力、注重人文性与审美性相融合”的命题风格。

[备考建议] 字音、字形：不要大量做仿真题大量做仿真训练题往往会越练越糊涂。如今，一些备考资料中字音字形的训练往往挂一漏万，大部分资料互相传抄。若依字典和学生字词掌握的实际情况来命题，学生答题会感到异常艰涩，很多字的音与形都没有办法精确辨识。建议：

- 1、依常用字表和次常用字表3500字作分析。
- 2、找出问题字词，检测存在的问题。
- 3、将第一步中写错的字音和字形作为训练重点，记忆其音与形，力求精准。
- 4、以易错的音与形作语料，以高考仿真题的形式，做多回合的训练。

词语：多积累成语熟语传统的备考方式，往往特别重视辨析方法。但词语误用的类型分析得再全面、再精准，学生也难辨析某个具体词语的用法。建议：

- 1、多积累常用词语（包括熟词等）的词义和用法，并在单位时间内尽量多地积累，提高备考效率。
- 2、通过造句等实在手段，筛选出自己未能理解和掌握的词语。
- 3、将筛选出的词语进行有针对性的训练。

标点符

号和病句辨析：强化语感训练建议：1、了解标点符号使用规则，形成标点符号正确使用的感性认识。关注一些主要标点符号的常见错误用法。2、了解几类病句的基本特征，在具体语料中形成对各类病句语言标志明晰的认识，尤其需强化语感训练。

文言文部分：知晓命题技巧要想语文得高分，文言文必须得高分。最有效的方法是要具有读懂课外浅显易懂文言文的能力。从知晓命题技巧和答题技巧等方面，来提升文言文得分的空间。如何轻松而准确地读懂文言文？首先，考生要有信心，其次，要在相对集中的一段时间内，熟读一定量的文言文语段，自然会获得这样的功底。

古典诗词鉴赏：积累诗词数量熟读并积累一定数量的古典诗词，是读懂古典诗词最为有效的方法。建议：1、按照诗词原文、诗词大意和简要的思想感情和艺术特点的鉴赏，在最短的时间内积累诗词及其鉴赏的经典表述；2、根据诗词原文，不参考大意，简要鉴赏出诗词的思想感情和艺术特色，难度进一步加大。3、做高考仿真题训练。

现代文阅读：突破核心环节第一，要从阅读习惯入手。先要明确文章中的十几乃至几十个的意义点，然后将这些意义点之间的逻辑关系弄清楚，再由句子到句群，由句群到句落，由段落到层次，最后把握全文大意和文章主旨。其次，在于积累和丰富思想，提高认知能力。目前，学生失分的主要原因是读不懂文章，读不出文章的主旨。学生可将阅读材料的文字从头认到尾，但写这些文章是为了表达什么，却无法把握清楚。第三，把握文本的中心、主旨和写作特色，突破阅读的核心环节。高考阅读能力考查无非是以具体题目的形式考查学生解读文本的能力。应该说，不少学生虽然接受多年的阅读学习，但对什么是阅读，对文

本解读并没有真切的体验。第四，体会文本、题目和答案三者间的逻辑关系，不断推敲答案，缜密思维，形成追求精美答案的意识。导致失分的原因是考生并没有建立起阅读材料、题目、答案和评分标准四者间的逻辑关联。第五，从概括、阐释和赏析等角度来训练阅读的专项能力。纵观历年的高考阅读题目，大致分为三类：概括类题目、阐释类题目和赏析类题目。作文：测试难度最高作文的测试难度是所有学科学习内容里最难的，分数高，也直接决定了考生的前途和命运。复习时，首先要了解当今时代的鲜明特点，再找出最能体现当今时代的人物、事件、现象、观念，然后从中选择与自己有某种关联的人物或事件来作为自己的写作领域，通过拓展阅读，反复练习自己的写作能力。其次，在众多开头形式中选定几种形式，分析其句子结构及句意关系，借鉴仿句练习的精确训练形式，来改造自己写过的作文，并将其演练娴熟。开头、结尾、结构、文采等，都选取几种形式将其演练娴熟。

数学提高运算能力武汉市教育科学研究院孔峰武汉市第三中学黄鹰[试卷回顾]今年高考数学试卷，对主干知识的考查、对数学思想方法和能力的考查，对新增内容的考查及文理两卷的差异，都保持了稳定，整套试卷大气、浑厚、朴实，没有偏、难、怪题，每道题看起来都面熟、亲切，有利于高校选拔。试卷全面考查基础知识，选择、填空、解答题的入口都十分基础。基础题占的比例较大。对《考试大纲》规定课时较少的内容，如排列、组合、二次式定理、复数、线性规划等，也都分别设计了选择题、填空题进行考查。对主干知识如函数与导数、数列、不等式、三角函数、立体几何、解析几何、概率与统计等七大块重点知识，则以解答

题形式进行了全面深入的考查。试题突出了贴近教材考双基的风格，许多题目取材于例题、练习、习题、总复习参考题、阅读材料和研究性课题。源于教材的试题、题量和分值都超过去年。试题中与大学高等数学联系紧密的向量、极限线性规划、概率、统计、导数、极值等“新增内容”，在整份试卷中占据“半壁江山”。[备考建议]重视课本基础基础知识和基本训练是学习数学的主体。考生不但在平时要用好课本，在复习阶段也要以课本为主。高中数学两年半的教学内容，学生两年就学完。老师平时讲课快、布置的习题过多。如高一学习函数时，刚刚学完新课，老师就补充许多模拟题、相关高考题去做，学生往往晕头转向，心中无底。到高考前有的学生对“函数定义”、“三垂线定理”等基本定义、定理仍不能准确表述和透彻理解。因此，复习时考生应回归课本，挖掘课本中基础知识的内涵、基本技能和数学思想方法等。提高运算能力考查能力是高考的基点和永恒主题。复习时，考生应杜绝“重结论轻过程”，真正动手、动脑于知识发生、发展、深化和问题的发现、分析、解决的全过程中，逐步积累解题经验，提高综合能力。数学高考极大部分分数要靠运算而获得。高考历来都很重视运算能力考查，平时做习题时，要根据题设条件，合理运用概念、公式、选择算理、算法，提高运算速度和运算准确性；同时提高近似计算、心算、估算能力。研究教材例题多关注近几年全国及各省市的高考试题，特别是一些经典题目所体现出来的对提高思维能力的作用。做一些精选例题、训练题，不搞“题海战术”。

英语培养语篇意识
武汉市教科院教研员 沈启智

[试卷回顾]今年高考英语卷有两个特点。一是在去年的基础上对“词

汇表”作了进一步扩充调整，词汇量由去年的2300多个扩充为2500个；二是去掉了“短文改错”题型，在第二部分“英语语言知识运用”中换上了“完成句子”的题型。“听力”难度明显提升：“单项填空”形式未变，但改称为“多项选择”（考查内容由“语法词汇知识”变为“词汇”），难度略降：“完型填空”、“阅读理解”和“书面表达”，均与去年基本持平。新增题型“完成句子”，难度很大，甚至超过了原来全卷难度最大的“短文改错”。今年“阅读理解”的文长（1714词）比去年（1617词）增加较多，从而调节了难度，但设题比2006年卷更为简明，题干及选项的词量（601词）比去年（约664词）减少。[备考建议]听力训练“听”是语言综合能力不可分割的一部分，应贯穿于整个语言学习的过程中，平时注意以下几点：录音选择。既要听一些与考试要求接近的录音材料，注意语速不宜太慢，同时注意扩大范围，例如合适的英文歌曲乃至原版动画片或其他电影光碟，都可以作为听力训练的材料。内容选择。强调时代气息与文化背景。考试中往往会出现一些平时少见的人名地名，需要在平时训练中培养语言文化意识。任务要求。听英语时应给自己确定恰当的任务，要多关注所听内容的背景，谈话或对话的话题中心，说话人彼此关系与各自态度等，而不是脱离话题中心单纯去追求某一细节。阅读训练“阅读理解”大题集中地考查了阅读。实际上，对于阅读能力的考查贯穿全卷，尤其注意以下几个方面：阅读速度。一般应保持在60WPM（每分钟字数）左右，按照“高中英语课程标准”要求，高中毕业时甚至应该达到7080，在平时训练中一定要注意坚持阅读速度的要求。选材背景。从运用语言角度来看，所读材

料为自己所不熟悉是完全正常的，应该有此心理准备。尤其是英语语言文化背景鲜明的内容，需要凭借自己的阅读能力，读懂材料获取信息，解决问题。语言结构。在真实语言环境中，所接触材料的篇章结构和语句结构往往是丰富多样的，需要通过大量阅读实践，掌握熟悉它们，考试中能够迅速突破，克服障碍，把握大意。阅读选材往往具有一定思想内涵，阅读中需要保持头脑清醒，在所提供的思维空间中捕捉观点与抽象概念，理顺思路，加深理解。词汇能力。选材中出现生词完全正常，平时培养处理词汇的能力，考试中才能应对所出现的各种情况。写作训练“完成句子”和“书面表达”从不同层面涉及写作水平的考查。复习时应该注意，想要写出更为地道的英文，必须通过听、读这类接受性的（receptive）语言活动，提高对语言的感悟能力，即语言意识，只有通过真实语言的充分接触，才能让自己获得一定的鉴赏眼力，对于英语语篇材料中的篇章结构以及词汇语句表达中的多样性、连贯性、准确性和得体性、学会观察品味而后模仿，进而获得运用英语自如地进行表达。培养语篇意识

复习中，既要重视语言形式的学习，又注重思想的表达，在培养听、读理解能力的同时，逐步提高交际中语言运用的准确性和标准化。培养语篇意识。语言学习的基本单位是语篇，高考命题的基本特征之一也是“突出语篇”，复习中必须注重语篇分析理解能力的培养，知识系统应按语篇调整，基本技能的训练也应落实到语篇上，力求形成以语篇为中心的学习模式。注意词汇能力的培养。在熟练记忆一定数量词汇的基础上，利用地道的语言材料提高语言欣赏水平，体会把握用词的多样性、准确性与得体性，进而切实提高自己的英

语表达水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com