

武汉教科院专家指点高考备考(语文篇) 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022__E6_AD_A6

[_E6_B1_89_E6_95_99_E7_c65_626678.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/626/2021_2022__E6_AD_A6_E6_B1_89_E6_95_99_E7_c65_626678.htm) 语文 强化语感训练
武汉市教育科学研究院 杨金水 【试卷回顾】今年的语文试题取消 、 卷两个板块的标识，保留原有的7个大题、23个小题的格局。在试卷结构、题型比例、考点分布和赋分权重等方面，都保持了稳定，体现了“重视基础、突出能力、注重人文性与审美性相融合”的命题风格。 【备考建议】字音、字形：不要大量做仿真题 大量做仿真训练题往往会越练越糊涂。如今，一些备考资料中字音字形的训练往往挂一漏万，大部分资料互相传抄。若依字词典和学生字词掌握的实际情况来命题，学生答题会感到异常艰涩，很多字的音与形都没有办法精确辨识。 建议：1、依常用字表和次常用字表3500字作分析。2、找出问题字词，检测存在的问题。3、将第一步中写错的字音和字形作为训练重点，记忆其音与形，力求精准。4、以易错的音与形作语料，以高考仿真题的形式，做多回合的训练。 词语：多积累成语熟语 传统的备考方式，往往特别重视辨析方法。但词语误用的类型分析得再全面、再精准，学生也难辨析某个具体词语的用法。 建议：1、多积累常用词语(包括熟词等)的词义和用法，并在单位时间内尽量多地积累，提高备考效率。2、通过造句等实在手段，筛选出自己未能理解和掌握的词语。3、将筛选出的词语进行有针对性的训练。 标点符号和病句辨析：强化语感训练 建议：1、了解标点符号使用规则，形成标点符号正确使用的感性认识。关注一些主要标点符号的常见错误用法。2、了解几类病句

的基本特征，在具体语料中形成对各类病句语言标志明晰的认识，尤其需强化语感训练。

文言文部分：知晓命题技巧 要想语文得高分，文言文必须得高分。最有效的方法是要具有读懂课外浅显易懂文言文的能力。从知晓命题技巧和答题技巧等方面，来提升文言文得分的空间。如何轻松而准确地读懂文言文？首先，考生要有信心，其次，要在相对集中的一段时间内，熟读一定量的文言文语段，自然会获得这样的功底。

古典诗词鉴赏：积累诗词数量 熟读并积累一定数量的古典诗词，是读懂古典诗词最为有效的方法。建议：1、按照诗词原文、诗词大意和简要的思想感情和艺术特点的鉴赏，在最短的时间内积累诗词及其鉴赏的经典表述；2、根据诗词原文，不参考大意，简要鉴赏出诗词的思想感情和艺术特色，难度进一步加大。3、做高考仿真题训练。

现代文阅读：突破核心环节 第一，要从阅读习惯入手。先要明确文章中的十几乃至几十个的意义点，然后将这些意义点之间的逻辑关系弄清楚，再由句子到句群，由句群到句落，由段落到层次，最后把握全文大意和文章主旨。其次，在于积累和丰富思想，提高认知能力。目前，学生失分的主要原因是读不懂文章，读不出文章的主旨。学生可将阅读材料的文字从头认到尾，但写这些文章是为了表达什么，却无法把握清楚。第三，把握文本的中心、主旨和写作特色，突破阅读的核心环节。高考阅读能力考查无非是以具体题目的形式考查学生解读文本的能力。应该说，不少学生虽然接受多年的阅读学习，但对什么是阅读，对文本解读并没有真切的体验。第四，体会文本、题目和答案三者间的逻辑关系，不断推敲答案，缜密思维，形成追求精美答案的意识。导致失分的原因是考生

并没有建立起阅读材料、题目、答案和评分标准四者间的逻辑关联。第五，从概括、阐释和赏析等角度来训练阅读的专项能力。纵观历年的高考阅读题目，大致分为三类：概括类题目、阐释类题目和赏析类题目。作文：测试难度最高作文的测试难度是所有学科学习内容里最难的，分数高，也直接决定了考生的前途和命运。复习时，首先要了解当今时代的鲜明特点，再找出最能体现当今时代的人物、事件、现象、观念，然后从中选择与自己有某种关联的人物或事件来作为自己的写作领域，通过拓展阅读，反复练习自己的写作能力。其次，在众多开头形式中选定几种形式，分析其句子结构及句意关系，借鉴仿句练习的精确训练形式，来改造自己写过的作文，并将其演练娴熟。开头、结尾、结构、文采等，都选取几种形式将其演练娴熟。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com