

2009年3月21日湖南教师资格考试教育学真题回忆教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/629/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B43\\_E6\\_9C\\_c38\\_629222.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2009_E5_B9_B43_E6_9C_c38_629222.htm) 2009年教育学真题回忆（只有10个

选择题和1个填空题不完全记得）（全靠回忆，遣词造句不一定完全一样，但答案和大概题干没有记错）一、选择题（15题，每小题2分，共30分）：我国最早的专科学校要追溯到东汉末年的（鸿都门学）。1、我国也是人类历史上最早出现的专门论述教育问题的著作是（《学记》。）2、小学生的教育多运用直观教学，中学生可运用抽象教学，这是因为个体身心发展具有（个别差异性）的规律。3、马克思关于人的全面发展学说认为实现人的全面发展的唯一方法和根本途径是（教育与生产劳动相结合）。4、教师不可辱骂、体罚、变相体罚学生，是因为学生具有（人格尊严权）。5、指一个测验能测出它所要测量的属性和特点的程度，是测验的（效度）。6、培养人的人生观、世界观等方面的教育，是德育的（思想）教育。7、下列（英国）的学校行政管理模式是采取中央与地方合作制的。【备选项有：加拿大、美国、法国、英国。】8、埃德加富尔在其（《学会生存》）一书中对“终身教育”加以确定。9、教学方法改革中的发现教学是（布鲁纳）提出的。10、第一次提出教育服务于社会与服务于个人闲暇生活的是（亚里士多德）。二、填空题：（20个题，每小题1分，共20分）1、教育是人类通过有意识地影响人的（身心发展）从而影响自身发展的社会实践活动。2、普通教育学任务包括理论建设和（实践应用）。3、近代最早的一部教育学专著的作者是（夸美纽斯）。4、

与赫尔巴特的教育学形成对比的，应首推美国教育家杜威的（ ）理论。5、教育相对独立于政治经济制度，体现在政治经济制度对教育的作用是有限的，政治经济制度对教育的作用具有（双重性）。第三章P50 6、教育目的的层次分为国家的教育目的、各级各类学校的培养目标和教师的（教学目标）。7、教师的教育专业素养包括先进的教育理念、良好的教育能力和一定的（研究能力）。8、师生关系在教学内容上是授受关系，在道德上是（促进）关系。9、教师的领导方式有权威型、民主型、（放任型）。10、教师就某一思想道德问题与学生进行交流，以使學生明白事理的方法，叫（谈话法）。11、课程评价的模式有目标评价模式、CIPP模式和（目的游离）评价模式。12、教学过程有（激发学习动机）、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。13、教学工作中的中心环节是（上课）。14、教学策略有内容型、形式型、综合型和（方法）型。15、构成思想品德的四个基本因素是（知）、情、意、行。16、制约课程的关键因素有社会、儿童和（ ）。17、学校教育具有可控性、相对稳定性、（专门性）。18、教育目的体现了社会本位论、（个人）本位论 19、正规教育的主要标志是近代以（学校教育）为核心的教育制度，又称制度化教育。20、学生身心发展的规律具有不稳定性。。。。。（不太记得了）三、问答题：（每小题5分，共6个，总分30分）1、与原始社会和古代学校教育的特征相比，现代教育具有哪些特点？答：具有鲜明的生产性 逐步走上了大众化道路 内容日益科学化 班级授课制成为教学的基本组织形式 形成了比较完备的教育系统 2、生产力对教育的决定作用体现在哪些方面？答： 生产力的发展为

教育的发展提供基础性条件(人力与时间和才力与物力). 生产力的发展水平决定教育的规模和速度. 生产力发展水平对人才培养的规格和教育结构有制约的作用. 生产力发展水平对教育的内容手段和组织形式的改革有决定作用.

3、教科书的编写遵循什么原则？第七章p163 答：按照不同学科的特点，体现科学性与思想性。强调不同的基础性。在保证科学性的前提下，教材还要考虑到我国社会发展现实水平和教育现状，必须注意到基本教材对大多数学生和大多数学校的适用性。合理体现各科知识的逻辑顺序和受教育者学习的心理顺序。兼顾同一年级各门学科内同之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。

4、中学教学方法的特点？p206 (1) 师生之间在运用教学方法时的互动和联系加强 (2) 指导学生自主学习和合作学习的方法逐步增加 (3) 多种方法的综合运用和相互配合

5、世界课程改革的趋势？答：课程结构日趋合理化 课程内容日趋综合化 课程形式日趋多样化

6、班级授课制的优点是什么？【第9章】p213 (1) 有利于经济有效地、大面积地培养人才。(2) 有利于发挥教师的主导作用。(3) 有利于发挥班集体的教育作用。

四、论述题(2个题，每题10分，共20分)【只回忆大概内容】

1、某学校一宿舍灯不亮了，学生请了电工，原来是灯泡坏了，电工换了灯泡就行了。学生说，原来是灯泡坏了。不久，灯泡又不亮了，学生检查不出原因，又请来电工，电工检查出是保险丝烧坏了。学生说：在物理课上我们也学过这些知识，为什么就不会运用呢？请运用掌握知识与发展能力的理论，分析此例。p189-p190

2、一位教师说他的学生太不懂事，不打他，他就老犯错。学生却说，老师把我们管得像犯人

，有时候我们躲着她，即便知道错了，我们也要与她作对。  
运用德育原则的理论，分析此题。p244-p247编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)