

2008年湖南省教师资格认定教育心理学试卷（中学）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_629223.htm

一、选择题：1、在西方，被公认的科学教育心理学奠基人是（ B ） A、梅伊曼 B、桑代克 C、推孟 D、贾德 2、在学校的日常课堂教学中开展对某教学方法的实验研究，这种研究方法主要属于（ C ） A、教育实验法 B、实验室实验法 C、自然实验法 D、个案实验法 3、根据福勒和布朗的教师成长阶段论，某教师在课堂教学中主要精力总是集中在对学生成绩的关注上。据此，这位教师的成长可能处在下列哪阶段（ B ） A、关注生存 B、关注情境 C、关注学生 D、关注自我感受 4、皮亚杰所提出的影响个体认知发展的主要因素不包括（ D ） A、成熟 B、物理环境 C、社会环境 D、教学 5、学生对自己人际关系的意识，属于下列哪方面的自我意识（ C ） A、生理自我 B、心理自我 C、社会自我 D、理想自我 6、某学生在研究事物时，容易受他人态度的影响，这位学生的认知方式很可能属于（ A ） A、场依存型 B、场独立型 C、冲动型 D、沉思型 7、下列哪种现象不属于学习（ A ） A、小孩到一定年龄变声 B、近朱者赤 C、上行下效 D、吃一堑长一智 8、学生通过学习后，能说出“诚信”的含义。根据加涅的学习分类，这种水平的学习主要属于（ A ） A、言语信息学习 B、智慧技能学习 C、认知策略学习 D、态度学习 9、学生的知识还是靠教师的讲解获得，而是通过他自己的新旧知识相互作用而生成建构的。这种学习理论是（ D ） A、联结学习论 B、认知学习论 C、信息加工学习论 D、建构学习论 10、学生为了自己在班级中的成绩排名而

努力学习，这样的学习动机主要属于下列哪种动机（ B ） A、内部动机 B、外部动机 C、认知性动机 D、交往性动机 11、下列哪种现象不属于迁移（ C ） A、触类旁通 B、闻一知十 C、照本宣科 D、温故知新 12、合作学习体现了资源管理学习策略中的（ D ） A、时间管理策略 B、学习环境管理策略 C、努力管理策略 D、他人支持策略 13、在创造分类中，区分真创造与类创造的主要依据是（ C ） A、产品的独特性 B、产品的新颖性 C、产品的价值意义范围 D、产品的清晰性 14、柯尔伯格的分类，中学生的道德主要处在（ B ） A、前习俗水平 B、习俗水平 C、后习俗水平 D、他律水平 15、在教育过程中，强调“设身处地”的去理解学生，这是重视下列哪种心理效应。（ A ） A、移情 B、从众 C、心胸豁达 D、期望 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com