

孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E5_AD_A9_E5_AD_90_E5_B0_B1_E5_c38_629246.htm “李老师，祝您教师节快乐！谢谢您在我们即将离开A小学的那一年里对我们的教导，我们永远都不会把您忘记，希望您能收到这份迟来的祝福。”这是我在2006年的教师节晚上收到的手机短信。虽然我每年都会收到很多学生发来的短信，但这条普通的短信，却让我格外地激动和欣慰，让我再次真切地体会到：教师这个职业的一个美妙之处便是你有很多机会对学生施加积极的影响。发短信的是A小学2005届的毕业生，其时已是初中二年级的学生了。读着这条短信，我不禁回想起我和他们当年六（2）班的同学们共同度过的短短的一年时光。2004年5月我从美国学习回来，调任A小学教学副校长。在教学调研中，考|试/大我了解到：即将在当年9月升入六年级的五（2）班是一个让很多老师头疼的班级。老师们纷纷反映这个班的课堂纪律涣散，四十分钟的课往往要花一半以上的时间维持纪律；每天都有十几个学生不交作业，即便交上来的作业也有些只做了一半且正确率低；学生上学迟到现象严重，个别学生几乎天天迟到；如果老师表扬某位学生，就会听到嘘声一片……有些学生由于经常受到批评而表现出玩世不恭；个别科任教师甚至有被当堂气哭的经历，要求调任其它班级任教……怎么办？我能为他们做些什么？教师的职责告诉我：我必须为他们做些什么！我必须在他们小学的最后一年里帮助他们建立起最起码的规则意识和责任意识，帮助他们建立起自尊和自信，这样他们才能顺利地融入初中的生活。在

接下来的时间里乃至暑假里，我仔细分析了这个班的各方面情况，考|试/大希望能找到切实可行的方法来帮助这些孩子们。虽然我是分管全校教学科研的副校长，工作繁忙，但我仍然在安排教师新学年工作的时候，安排自己任这个毕业班的英语科任教师，并调整了这个班的班主任和数学老师。我希望以全新的教师团队给学生以全新的教育感受，从而带出新的开始。新学年开始的第一天，我去给六（2）班上课。还没有走到教室门口，就听到从六（2）班的教室里传来的喧闹声。等我站在教室门口的时候，我简直不敢相信自己的眼睛，我见到了我从教以来最糟糕的一幕：教室里的课桌椅歪歪斜斜（显然是下课时打闹造成的），很多学生的桌面是空的，课本、文具都没有拿出来（没有养成课前准备的习惯）；学生们有的趴在桌上，有的还在不停地和旁边的同学甚至是隔了几个座位的同学讲话（似乎没有要上课的意思）：学生的座位旁边布满纸屑（不知哪来这么多的纸屑）；前后两个垃圾桶塞得满满当当，垃圾筒旁边横七竖八地躺着一些牛奶盒，地上淌着奶汁（刚喝过课间奶）……情况比我预料得还要严重。我努力控制自己，在走向讲台时脑子里飞快地想着对策。我的经验告诉我，生气和训斥在这个时候都是没有用的，我必须明确地提出我的要求。因为我深知对学生提出的要求越明确，收到的效果就越好。无论是纪律还是学习。我首先要求值日生把地上的牛奶盒和垃圾桶里的垃圾倒到走廊里的大垃圾桶里去（距离班级几步之遥），其次要求全班同学把自己座位周围的垃圾捡起来丢到垃圾桶里去，再要求他们把座位排整齐，把课本拿出来，然后我开始上课。下课铃响了，考|试/大我告诉学生们应保持教室内的整洁，空牛奶盒

要丢到走廊里的大垃圾桶里，上课预备铃响后要立即安静下来，最后我要求学生把下节课要用的课本拿出来后，就宣布下课。但我并没有马上离开教室，而是留在教室里和学生们随意地聊了起来。第二天我提前五分钟来到教室，情况并没有明显的改观。地面仍有纸屑，垃圾桶仍是满的，只是空牛奶盒少了很多。我像第一天一样要求他们清理。接着我开始检查学生的家庭作业完成情况，有近四分之一的学生没有交作业，原因各不相同。我没有批评他们，但要求他们今天之内要把作业亲自交到我办公室去（正是个别谈话的好机会。通过个别谈话可以更好地了解学生的个性、爱好以及家庭情况，以便对症下药）。第三天、第四天、第五天……情况时好时坏，尽管总的趋势是好的，进展却显得那么漫长。我告诫自己一定要沉得住气，忍耐是教师必备的素质之一。每天我都会和班主任、科任老师交流情况，了解学生在课堂上的表现以及作业完成情况。考试/大每当我在英语课上对某位学生说，你数学学得那么好，相信你的英语也一定能学得好时，我分明看到了他眼中的欣喜。一个经常不交作业的学生的书写非常漂亮，我在他的作业本上留言：你漂亮的字迹总是给我带来一天的好心情。一个英语考试总是勉强合格的学生却有着纯正的美式发音，我就经常请她朗读给大家听……我们科任老师还注意统一对学生的要求，避免因要求不同而使得学生无所适从。我精心地准备我的课，在课堂上努力增加积极互动。因为我坚信最好的课堂管理手段，是把课上得精彩，上得吸引人。作为英语学科教师，我希望能用英语学科自身的魅力吸引学生，激发学生学习的兴趣。我去过很多国家，我时常在我的课堂上和孩子们讲我在国外的见闻，对

比中西文化的异同。我发现孩子们喜欢耐克，就问他们谁记得耐克的广告词，引导他们去关注英语。当第二天有学生略带兴奋地、争先恐后地说出耐克的广告词“Nothing is impossible”时，我的内心充满了喜悦。我和学生们一起解读广告词的含义，勉励他们只要努力，一切皆有可能……兴趣是最好的老师，随着孩子们对英语学习的兴趣越来越高，学习成绩也有了大幅提升。到期末考试时，竟然取得了全年级第一的好成绩。与此同时，孩子们的行为习惯也有了明显的好转。一年来，我为孩子们取得的每点进步而欣喜，也曾为对某个学生无计可施而夜不能寐。我像成千上万的教师同行一样，时常经历失败。但我深知教师的力量就来自于永不放弃。我珍惜每天跟学生相处的时光，因为我始终认为能有机会对孩子们的学习和生活有真正的影响，是做教师的福分，也是教师的价值所在。在学生们的毕业典礼上，我赞扬他们所做的不懈的努力，我为他们感到无比骄傲。我感谢他们丰富了我的生命，因为他们就像鲜花一样在我的生命里竞相开放。正如2003年的美国年度教师罗杰斯的小学一年级老师所说的：“孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期。最后开的花，与最早开的花一样美丽。”（Children, like rosebuds, bloom at different times. However, the last bloom is just as pretty as the first.）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com