

农村学校为啥缺音体美教师教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E5_86_9C_E6_9D_91_E5_AD_A6_E6_c38_629250.htm 前些天看报纸了解到，河南农村小学平均3所学校才有一名体育教师，4所学校才有一名音乐教师。作为一名在农村学校工作多年的教师，我很清楚，农村学校一直都普遍缺少音体美教师。即便进入21世纪了，素质教育的口号喊得山响，农村学校的音体美教育还是无法正常开展。有人说这是因为农村条件艰苦，音乐、美术这样的专业教师根本就招不来，也留不住。据我看来，恐怕不是这样。我认为关键问题还是农村师资不足。前些年各地的中师都培养了不少音体美专业师资，但因为农村师资不足，这些专业教师走上工作岗位之后，大多改行教语文、数学之类主课了。我自己就是学音乐专业的，也很喜欢音乐，但工作后一直教语文，却没有机会真正当一天音乐教师。由于音体美专业不受重视，有的教师因为从事音体美教学不容易取得成绩，在晋升职称时往往得不到指标，所以也只好改教其他学科。百考试题整理 其次，教师编制是按学生人数定的，农村学校师生比例本来就比城市的小，这对农村学校更为不利。因为农村学校规模小，按学生人数定编很可能导致教师“包班”的结果。连所谓“主科”的教师都紧缺了，音体美教育自然更提不起来。虽然河南省近两年一直通过举办农村中小学青年教师英语、体育、音乐等学科的技能竞赛，希望推动和引导广大农村中小学校重视体育、音乐等薄弱学科，全面提高广大中小学生的综合素质，但现实的情况却并不理想。作为基层教师，我们迫切盼望有关方面能拿

出切实的行动，来改变这一现状。百考试题整理 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com