

教师交流“谁来补偿我的6分钟？”教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E4_BA_A4_E6_c38_629273.htm 又是五年级的科学课

，我照例在上课铃响前等在实验室门口。远远望见隔壁教学楼上的孩子们排着队，却没往这边走。再一看，他们的班主任老师在那里呢，好像正为什么事在批评他们。上课铃响了，又过了好一会儿，他们赶到了。等大家都坐定，我用平和的语气问他们：“今天晚到了几分钟？”他们显得很不自在，低头闷声不语。我又问了一遍：“你们估计一下，今天大约晚到了几分钟？”过了一会儿，有个孩子好像感觉到我不是在责怪他们，怯生生地举手回答：“5分钟。”有了第一个榜样，孩子们纷纷举起了手：4分钟、6分钟、7分钟、10分钟、15分钟……“告诉大家，你们晚到了6分钟。”听了这话，有的孩子一吐舌头！百考试题整理 我继续说：“你们知道一分钟有多长吗？”孩子们不知道我葫芦里卖的什么药，默默地看着我。我拿出秒表：“闭上眼睛，体验一下1分钟究竟有多长。准备，开始”……“今天大家晚到了6分钟，我们这节课就少了6分钟。你们说怎么办？”我试探着他们。有孩子马上举手：“没关系，我们认真上课就是了。”也有孩子说：“我们用课上的时间补回来好了。”看来孩子们都认为，失去的时间是可以补回来的。百考试题整理 我换了个问题：“我等了大家6分钟。我的这6分钟时间被浪费了，怎么办？”孩子们愣了一下，马上有人给我出主意：“下课后多上6分钟课。”“那你们的休息时间不就少了6分钟吗？”“没关系的。”孩子们倒是很大方。“可是，下课以后的

那6分钟也应该是我休息的时间啊！”我一点都不让步。他们又是一愣，没想到我那么顶真。于是他们又动起了脑筋：“把课上的实验放到我们放学后去做。”嘿，馊主意还真多！不过我可不吃这套：“不行，上课的内容怎好随便拿到课后去？”又有孩子献计献策：“老师，只要你上课时说话快点，不就可以节约时间了吗？”“我的语速快了，大家听得不明白，课堂效率就变低了嘛！这可不行！”看到这么多办法都被我一一否决了，大家一下子都没了声音。百考试题整理 我故意提高了音量，假装生气地问：“谁来补偿我的6分钟？”孩子们的头又低了下去。看时机差不多了，我轻轻地问：“你们说，浪费掉的时间能补回来吗？”他们纷纷摇头：“不能。”“同学们，我们失去的时间是永远无法补回来的。你想拿后面的时间来补救，可是后面的时间还可以做更多其他的事情的啊。要知道，时间是在不断地流逝的啊！”我转身在黑板上写下了“时间在流逝”。孩子们这才意识到，我们已经在上课了！百考试题整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com