

对照《规范》审视自己教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E5_AF_B9_E7_85_A7_E3_80_8A_E8_c38_629274.htm 9月，新修订的《中小学教师职业道德规范》出台，刚听到这条新闻的时候有些不以为然，心中暗想：这一纸条文能带来什么？可当我真正捧起新《规范》的时候，我知道自己错了。6项条文，23句并不陌生的文字，看着它们，细细品味，我想起了当年选择教师职业的初衷。百考试题 中学时代的我并不出众，和许多成绩平平的学生一样，学习上遇到问题时往往羞于向老师启齿。有一天，我鼓足了勇气向老师请教，换来的却是白眼“自己看书去”！记得当时我并没有记恨老师，只是觉得自己无能。高考结束，我填报的所有志愿都是师范，因为想用自己的努力去激励和我有着同样经历的学生，让他们得到温暖。4年后，我如愿以偿地成为一名真正的教师。刚工作时，我也能对成绩并不理想的学生格外地关心。可是，随着一届届学生的毕业离去，自己当年的一片豪情也随之烟消云散，整日为分数和达标率疲于奔命。想得到好的成绩，当然得紧抓成绩优秀的学生，可伴之而来的是对另一部分学生的疏远。也曾费尽心机指导一些“后进生”，然而收效甚微，心里的感觉从痛惜变为疲惫进而演化为习以为常的淡漠。百考试题收集 前段时间收到往届学生送来的教师节礼物一本全班学生写给我的留言纪念册。学生的感激和信赖让我感动，可其中有一位学生留下的字句更深地触动了我。他写道：“老师，有一次自习课上同桌问我如何解题。您批评他违反了自习纪律，又说：‘你问他，他还不如你呢！’这句话太伤人了，以

后不要这样了。”我没有想到，自己竟然在不经意间也犯下了同样的错误，伤害了学生的自尊，我感到万分的内疚！现在，《中小学教师职业道德规范》静静地摆在我的面前。“尊重学生人格，平等公正对待学生”，“循循善诱，诲人不倦，因材施教”，“不以分数作为评价学生的唯一标准”...面对《规范》，我看到了自己职业精神上的缺陷。这也许是我职业生涯的新起点，因为导航的标识就在眼前。百考试题整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com