

金融危机来袭美国中小学初感寒意教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E9_87_91_E8_9E_8D_E5_8D_B1_E6_c38_629276.htm 随着金融危机从美国蔓延到全球，寒意也从华尔街扩散到了美国的中小学校。根据美国学校管理者协会（AASA）最近发布的一个报告，美国各地的学区都感受到了经济低迷的影响，开始准备勒紧裤带过日子，很多学校已经采取了推迟设备购买、取消不必要的旅行，甚至增加班额的措施。报告说，经济下滑不仅会影响学生学习成绩的提高，还会影响学校为学生提供基本服务的能力。“在一些地方，学校是首当其冲的受影响部门。

” AASA主席、康涅狄格州沃特福德县的教育主管说，“学校是为困难学生提供必要资源的地方，尤其是在经济形势严峻的时候。为了不让我们的孩子遭遇风险，我们需要确保学校有足够的经费。” 百考试题收集 面对经济衰退和预算缩减，4%的地方教育主管已决定推迟教育技术设备的购买。学校高层管理者采取的其他主要措施包括：调整温控装置（62%）、取消不必要的远足和旅游（56%）、减少教学人员的聘用（48%）、增加班额（36%）、延缓校舍维修（36%）和减少教学用具（35%）。此外，25%的教育主管虽然没有决定推迟教育技术设备的购买，但正在考虑之中。其他正在考虑但还未最终决定的措施包括：取消远足（35%）、暂停室外专业服务（30%）、解雇教职员工（30%）、削减课外的非学术性教育项目（26%）。从学校经费来看，67%的地方教育主管认为其学区“经费不足”，只有30%的教育主管认为其学区“经费充足”，只有2%的主管称其学区经费有富余。从

地域分布来看，城市和农村学区的教育主管感到经费不足的可能性更大（分别占69%和74%），市郊学区的教育主管感到经费不足的占60%。在感到经费不足的学区主管中，大多数人反映目前的状况给以下工作造成了影响：集中精力于学生的学习（87%）、集中精力于教学的改进（83%）、满足不同学生的学习需求（83%）、达到或超过州及联邦政府的教学评估标准（81%）。经费充足的学区在这些方面感受到的影响则很小。伴随经费不足的还有信用危机：21%的学区主管感到，经济的低迷已经影响到学区为其学校项目贷款的能力，88%的学区教育主管预测，明年贷款会更加困难，61%的主管预测出售债券的难度会更大。受经济不景气影响的还不仅仅是学校，还有家庭以及学生的学习。反映经费不足的学区主管，91%的人感受到当地的按揭房屋被收回的情况在增加，72%的人反映无家可归者在增加，95%的人反映失业率在增加，96%的人反映没有健康保险的学生数量在增加。根据对学区教育主管的调查，参加联邦政府学校午餐补助计划的学生也显著增加。百考试题收集 AASA的报告认为，总体而言，调查结果反映出，学区教育主管在面对经济衰退、预算削减时普遍表现出一种实用主义心态。不过，考虑到学校2008-2009学年的预算大部分已在华尔街危机爆发之前作出，因此，他们不需对2008-2009学年的预算作太大的调整，不过，他们预计，下一次预算讨论时一定会面临大笔经费削减。报告还指出，公立学校的财政状况与其社区有着紧密的联系。百考试题收集“学校通过各种措施削减支出，比如减少薪水开支、减少能源消耗、延缓维修和设备购买，当地社区就会受到影响。”报告说，“对于很多小社区来说，学校是

一个重要的雇主和买主，学校支出的削减意味着社区收入的减少。” “公立学校是经济复苏与增长不可或缺的一部分。” AASA执行主席丹多梅内克说，“强大的公共学校系统，生产强大的劳动力，刺激经济复苏所需的经济多样性。削减对公立学校的投入只会加重和延缓经济低迷带来的负面影响。” 百考试题收集 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com