

最新心理学辅导资料 第11章心理健康教育教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/629/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9C\\_80\\_E6\\_96\\_B0\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_629297.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B0_E5_BF_83_E7_c38_629297.htm) 第十一章 心理健康教育

1、心理健康：一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为生命活力、积极的内心体验、良好的社会适应、能有效发挥个人身心潜能及作为社会的一员积极的社会功能。2、中学生易产生的心理健康问题：焦虑、抑郁、恐怖、强迫、人格障碍与人格缺陷、性偏差、进食障碍、睡眠障碍3、心理健康教育的意义：预防心理疾病，保障学生心理健康的需要 提高学生心理素质，促进其人格健全发展的需要 对学校日常教育教学工作的配合与补充4、心理评估：据用心理学方法和技术搜集得来的资料，对学生心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程。评估的参考架构：健康和疾病模式5、标准化成就测验6、评估性会谈：倾听、鼓励、询问、澄清、面质、反映(教师将辅导学生表达出的思想、观念或流露情绪，加以综合整理，用自己的语言再表达出来的会谈技术)7、其他方法： 观察法：项目检核表、评定量表、轶事记录（教师对学生观察后，及时对观察到的重要事实，以叙述性文字所做的简明记录） 自述法：日记、周记、作文、自传、内心独白8、心理辅导：学校心理辅导的一般目标学校教育目标是一致的。心理辅导的一般目标可归纳为：学会调适和寻求发展。9、影响学生行为改变的方法： 原则：面向全体学生、预防与发展相结合、尊重与理解学生、学生主体性、个别化对待、整体性发展原则。 行为改变的基本方法：强化、代币奖励、行为塑造

、示范、处罚、自我控制 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)