

教育学考试大纲：第八章 教学目标教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/629/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c38\\_629328.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_629328.htm) 第八章 教学目标 本章教学目的 1.认识教学目标的意义和功能； 2.了解教学目标的分类； 3.掌握设计教学目标的基本方法。 第一节 教学目标概述 一、 教学目标的概述 1.教学目标的概述 2.教学目标的概述 3.教学目标与教学目的的辨析 二、 教学目标的功能 1.导向功能 2.评价功能 3.激励功能 第二节 教学目标的分类 一、 教学目标分类理论发展简介 1.鲍比特、泰勒对教学目标理论的贡献 2.布卢姆及其合作者提出的教学目标分类理论 3.我国对教学目标分类理论的认识 二、 教学目标的分类 1.认识领域目标分类 2.情感领域目标分类 3.动作技能领域目标分类 第三节 教学目标的制定 一、 设计教学目标的基本要求 1.提出的目标要明确具体 2.根据学科教学点制定适当的教学目标 3.使教学目标具有一定的弹性 二、 教学目标的表达方式 1.教学对象 2.表达学习结果的行为 3.表现行为的条件 4.学习程度 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)