

教育学考试大纲：第四章 教师与学生教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_629336.htm 第四章 教师与学生 本章

教学目的 1.了解教师所应具备的职业素养； 2.认识我国当代中学生的社会文化心理特点及社会对他们的特殊要求； 3.了解师生关系的意义及几种典型的师生关系模式对学生的影响。

第一节 教师的职业素养 一、教师的职业道德 （一）什么是职业道德 （二）教师职业道德的基本内容 1.忠于人民的教育事业 2.热爱学生 3.团结协作 4.以身作则 二、教师的智能结构 （一）教师的知识结构 1.扎实的专业知识 2.比较广泛的文化科学知识 3.娴熟的教育科学知识 （二）教师的能力结构 1.组织管理能力 2.语言表达能力 3.教育机智 三、教师的心理素质 （一）良好的意志品质 （二）稳定的情绪 （三）良好的性格特征 （四）清晰的自我意识

第二节 当代中学生的特点 一、当代中学生的社会文化心理特点 （一）文化撞击所造成的价值观念冲突 （二）偶像崇拜所导致的“追星”心理 （三）信息多元化所导致的怀疑心理 （四）心理上的闭锁性所导致的不易被理解与渴望理解的矛盾心理 （五）迅速发展的社会生活所导致的心理内容的社会性的增多 二、社会对当代中学生的特殊要求 （一）要具有艰苦、勤奋的吃苦精神 （二）要有竞争意识和创新精神 （三）要做“四有”新人 （四）要“学会关心”

第三节 师生关系 一、什么是师生关系 二、师生关系的类型 （一）师生之间的工作关系 （二）师生之间的心理关系 （三）师生之间的个人关系 （四）师生之间的道德关系 三、几种典型的师生关系模式及其对学生的影响 （一）几

种典型的师生关系模式 1.放任型 2.专制型 3.民主型 (二) 三种师生关系模式对学生的影响 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com