

2009年教师资格（中学）考试模拟试题一教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_629361.htm

一、单项选择题

1. 系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程称为()。 A. 教学测验 B. 教学评价 C. 教学测量 D. 教学鉴定
2. 教学评价的目的是对课程、教学方法以及学生培养方案()。 A. 作出分析 B. 作出判断 C. 进行评估 D. 作出决策
3. 在教学过程中让学生对自己的学习状况进行自我评估，或者凭教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行的教学评价属于()。 A. 配置性评价 B. 形成性评价 C. 诊断性评价 D. 总结性评价
4. 对学生学习成就的解释采用了相对的观点。主要用于选拔(如升学考试)或编组、编班的评价方法是()。 A. 形成性评价 B. 总结性评价 C. 标准参照评价 D. 常模参照评价
5. 形成性评价通常发生在()。 A. 教学过程之前 B. 学生毕业时 C. 教学过程之后 D. 教学过程之中
6. 基于某种特定的标准来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能的掌握程度的评价方式称为()。 A. 常模参照评价 B. 正式评价 C. 标准参照评价 D. 非正式评价
7. 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置(或名次)来报告评价结果的评价方式称为()。 A. 常模参照评价 B. 标准参照评价 C. 配置性评价 D. 形成性评价
8. 通常在一门课程或教学活动结束后进行、对一个完整的教学过程进行的测定称为()。 A. 配置性评价 B. 形成性评价 C. 诊断性评价 D. 总结性评价
9. 教学评价()测量和测验。 A. 不等同于 B. 等同于 C. 毫无关系 D. 包括
10. 标准化成就测

验是指由专家或学者们所编制的适用于大规模范围内评定个体学业()。 A . 成就水平的测验 B . 能力形成的测验 C . 结构的测验 D . 智力发展的测验

二、填空题

- 1.教育制度的发展经历了从前制度化教育，道制度化教育，再到 的过程。
- 2.义务教育是国家以形式规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会和家庭必须予以保证的国民教育。
- 3.强调以教师为中心，课堂为中心，教材为中心的传统教育的代表人物是 。
- 4.教育对生产力的促进作用主要通过两个方面来实现：一是 ；二是教育再生产科学知识。
- 5.舒尔茨提出的理论，说明了教育是经济增长的重要促进因素。
- 6.人的身心发展是在过程中实现的。
- 7.教育目的的层次包括：国际的教育目的、各级各类学校的培养目标、 。
- 8.1999年6月，中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，素质教育要以培养学生的 为重点。

三 . 判断题

- 1.教育为政治制度和生产力所决定，没有自己的独立性。 ()
- 2.文化与教育之间的关系是文化决定着教育。 ()
- 3.学生是学校的主体，是具有能动性的教育对象。 ()
- 4.“师道尊严”是师生关系在今天的新课程改革中受到了责难，新课改认为师生之间的关系是一种交往对话的平等关系。 ()
- 5.学校课程就是在学校中开设的所有课程。 ()

四、简答题

- 1.信息技术对教育的影响表现在哪些方面？
- 2.现阶段我国的教育目的机器基本精神是什么？
- 3.为什么说教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性表现在什么地方？

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校 (<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强

、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com