

2009年山东省教师资格考试试题及答案十一教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_629364.htm

一、不定项选择题

1.推动教育学发展的内在动力是()的发展。 A.教育规律 B.教育价值 C.教育现象 D.教育问题

2.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是() A.培根 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.赞可夫

3.“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的() A.《大教学论》 B.《教育漫话》 C.《爱弥儿》 D.《普通教育学》

4、新课程标准从()几个方面阐述课程具体目标。 A、理想与爱好 B、知识与技能 C、过程与方法 D、情感态度与价值观

5、属于我国古代《学记》中的教学原则有() A、教学相长 B、“预”“时”“孙”“摩” C、因材施教 D、“长善救失”

6、个案研究中常用的研究方法主要有()

13、衡量测验题目的质量指标主要有()

14、把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来的这种教学形式叫()

16、《儿童权利公约》的基本原则有() A、儿童利益最佳原则 B、尊重儿童尊严原则 C、尊重儿童观点与意见原则 D、无歧视

17、班会的特点主要有()

18、班级管理总结一般分为()几类

23、人力资本论是由美国经济学家()提出的。

25、《学记》要求“学不躐等”、“不陵节而施”；提出“杂施而不孙，则坏乱而不修”，属于()教学原则 A、循序渐进原则 B、巩固性原则 C、因材施教原则 D、直观性原则

26、德育的特点主要有() A、观念性 B、社会性 C、历史性 D、相对独立性。

二、填空题

1、20世纪60年代，法国教育

家保罗·朗格郎提出了()的理论。2、古代印度宗教权威至高无上,教育控制在()教和佛教手中。3、泰勒在1949年出版的《 》,被公认为现代课程理论的奠基之作。4、率先正式使用“班级”一词的是文艺复兴时期的著名教育家()。5、()已成为现代教育的发展趋势,成为现代教育和古代教育的分水岭。7、在西方,对独生子女的看法有两种不同的观点,一是消极悲观的观点,二是积极乐观的观点,()处于主导地位。11、教师的新角色中,()是教师最明显、最直接、最富时代性的角色特征。13、一般说来,教育科学研究过程包括研究的构思与设计、()、成果的分析与总结三个大的环节。14、美国学者博比特确定了现代课程领域的范围和研究取向,提出了研究课程的()。

三、判断对错并做简要说明(25分)

- 1、素质教育就是要使教师成为学生的合作者、帮助者和服务者。
- 2、素质教育就是不要考试,特别是不要百分制考试。
- 3、课程标准是教材编写的依据,教材是课程标准最主要的载体。
- 4、学校教育在人的身心发展中起主导作用。
- 5、生产力对教育具有决定作用。

四、简答题(20分)

- 1、学校文化是怎样形成的?
- 2、简述素质教育的基本内涵。
- 3、一个好的班集体具有哪些特征?
- 4、如何衡量一个问题能否成为研究课题?
- 5、简述教师的作用。

五、论述题(30分)

- 1、结合实践试述人的身心发展的一般规律及其对教育的要求。
- 2、试分析教学过程的基本规律。

编辑推荐:
把教师站点加入收藏夹
2009年教师资格新版课程全新上线
2009年教师资格在线题库全新上线
100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com