

2009年山东省教师资格考试试题及答案十教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_629365.htm 选择题练习1.所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ） A、最新的内容 B、最形象、生动的内容 C、学科的基本概念与原理 D、事例或案例 2.奥苏贝尔提倡在教学中采用“先行组织者”这一技术，其精神实质是（ ） A、强调直观教学 B、强调新知识与学生认知结构中已有的适当知识的相互联系 C、激励学生的学习动机 D、引导学生的发现行为 3.下列属于元认知的实例是（ ） A、学生考试后，能准确地预测自己的分数 B、学生在学习中能举一反三 C、学生能利用复述策略进行记忆 D、学生在阅读时，遇到难点立即停下来思考或回到前面重新阅读 4.经过人类复杂的认知操作活动形成的既有一定的信息意义又有一定的智能意义的命题，称为（ ） A、联结性陈述知识 B、联结性程序知识 C、运算性陈述知识 D、运算性程序知识 5.关于认知策略能力的培养，得到心理学家们较一致赞同的方法是（ ） A、独立开设思维训练课 B、象形式训练说所主张的那样，培养一般的观察力、记忆力和思维能力等 C、在教学中侧重学生的思维结果 D、结合教材的内容，训练具体的策略并使之迁移 6.关于动机水平与学习效率的关系的正确陈述是（ ） A、动机水平越高，学习效率也越好 B、学习难度大时，学习动机水平高，学习效率好 C、学习任务容易时，学习动机水平高，学习效率好 D、不管学习任务的难度如何，均是中等程度动机水平时学习效率最好 7.掌握概念的行为指标是（ ） A、能记住概念的定义 B、能理解同类事物的共同关键特征 C、能

区分概念的正反例 D、ABC都对 8.关于“态度与品德的关系”的正确陈述是A、两者是本质上不相同的东西 B、态度是一种比品德更稳定的心理特征C、态度所涉及的范围要比品德大 D、品德是态度形成与改变的条件 9.客观测验的主要优点是（ ） A、能测量学生掌握知识的广度 B、出题简单和方便 C、能测量学生的分析综合、组织等能力 D、可以避免学生作弊 10.教育心理学内容体系中核心问题是（ ） A、学生的智力开发 B、教师的教学活动 C、学生的学习活动 D、学生的心理健康 11.根据陈亚杰的道德发展理论，9岁儿童的道德发展水平属于（ ） A、自我中心阶段 B、权威阶段 C、可逆性阶段 D、公正阶段 12.关于智力与学业成绩的关系的正确陈述是（ ） A、智力越高，学业成绩越好 B、在所有因素中，智力是影响学业成绩的最重要因素 C、中等智力水平的学生学业成绩最好 D、智力与学业成绩存在中等程度的正相关 13.设计问题促进学生对教材的学习，amp.试大\$最适当的理由是（ ） A、问题可以控制和引导学生的注意 B、问题可以起到复习旧知识的作用 C、问题可以活跃课堂气氛 D、问题可以对不认真的学生起惩戒作用 14.掌握概念的行为指标是（ ） A、能记住概念的定义 B、能理解同类事物的共同关键特征 C、能区分概念的正反例 D、ABC都对 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com