

2009年教师资格教育心理学模拟考试试卷（附答案）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/629/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_629369.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_629369.htm)

教育心理学教师资格考试试卷（附答案）

一．填空（每空1分，共20分）1．教育心理学是研究\_\_\_\_\_的科学。

2．归因即对自我行为的原因分析，包括三个成分：内外源、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3．元认知是于1976由\_\_\_\_\_提出来的，它由三个成分组成，即\_\_\_\_\_、元认知体验和\_\_\_\_\_。

4．奥苏贝尔将学习动机分为认知内驱力、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

5．班杜拉将强化分为三种类型：直接强化、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

6．桑代克在总结他早期实验的基础上提出了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三大学习定律。

7．广义的知识包括两大类，一类为\_\_\_\_\_，它回答“世界是什么”的问题；另一类为\_\_\_\_\_，它回答“怎么办”的问题。

8．发散性思维常被用作衡量创造性的指标，它的三个基本特征是：流畅性、变通性和\_\_\_\_\_。

9．从迁移产生的方向看，迁移可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，前者指先前学习对后继学习的影响，后者指后继学习对先前学习的影响。

10．根据记忆依存时间的长短，可以把记忆分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和长时记忆三种类型

二．名词解释（每小题4分，共20分）1．自我效能感

2．习得性无助

3．最近发展区

4．先行组织者

5．学习不良

三．简答题（每小题8分，共40分）1．专家型教师有何特点？

2．简述加德纳的多元智力理论

3．如何理解焦虑与学习的关系？

4．简述科尔伯格的道德发展理论

5．简述场独立型和场依存型认知风格的特点

四．论述题（20分）根据创造心理学

的研究，谈谈如何培养学生的创造力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)