

普通心理学复习题第十一章能力教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E6_99_AE_E9_80_9A_E5_BF_83_E7_c38_629376.htm

一、名词解释 能力

智力 才能 一般能力 特殊能力 创造能力 吉尔福特的智力三维结构模型 智力的三元结构理论 智力的PASS模型 加纳德的多重智力理论 超常儿童 低常儿童 斯坦福-比奈智力测验 韦克斯勒智力测验 能力的早期表现 中年成才

二、单项选择题1-10小题，每小题2分，共20分。在每小题给出的四个选项中，请选出一项最符合题目要求的。

1．人们在认识及其活动效率方面表现出的不同，称之为()的个别差异。 A．气质 B．性格 C．能力或智力 D．意志行动

2．()是指导认知活动的计划、方案、技巧或窍门。 A．认知风格 B．认知策略 C．元认知 D．认知监控

3．研究发现:女孩在语言能力测验中占优势，而男孩在空间能力、数学能力测验中占优势。这反映了男女智力在()方面的差异。 A．性别 B．发展速度 C．发展水平 D．类型

4．离差智商是指()。 A．一个人的智力实际达到的年龄水平 B．个体的智商在其同龄人中的相对位置 C．个体的智力年龄与实际年龄之间的关系 D．随着个体实际年龄变化而变化的智商分数

5．对智力测验的信度要求一般要达到()，信度太低的测验是不能使用的。 A．0.80 B．0.84 C．0.90 D．0.96

6．对文化和知识的内容较少依赖，取决于个人的禀赋，在信息加工和问题解决过程中表现出的能力是()。 A．晶体智力 B．流体智力 C．创造智力 D．操作智力

7．在能力与知识、技能的关系上，下面说法不正确的是()。 A．一个人能力的高低会影响他掌握知识、技能的水平 B．能力是掌

握知识、技能的前提 C . 能力是掌握知识、技能的结果 D . 可以根据掌握知识、技能的多少判断一个人能力的大小 8 . 根据斯皮尔曼提出的能力二因素说 , 当活动中包括的一般因素较多时 , ()。 A . 各种作业成绩的正相关越高 B . 各种作业成绩的正相关越低 C . 各种作业成绩之间相互独立 D . 各种作业成绩取决于特殊因素 , 而与一般因素无关 9 . 能力的发展存在个体差异 , 下面不属于能力发展差异的是 ()。 0 A . 天才儿童 B . 大器晚成 C . 多愁善感 D . 过目不忘 10 . "高分低能"说明 ()。 A . 知识与能力无关 B . 能力低的人同样可以获得高的成绩 C . 掌握过多的知识反而会阻碍能力的发展 D . 知识并不等同于能力 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com