

四级题型透析及应试技巧改错2英语四级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/629/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_BA\\_A7\\_E9\\_A2\\_98\\_E5\\_c83\\_629928.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/629/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E9_A2_98_E5_c83_629928.htm)

D.形容词、副词比较级、最高级 这类错误主要考较不常见的形容词、副词的比较级形式。一般来讲，考生不难掌握。例：Microwave ovens are generally more costlier than common ovens.此句costly是形容词，意思是“昂贵的”。它的比较级形式是more costly

。costlier是错误的形式，须改成costly。E.平行结构 平行结构错误主要指在连接词and前后语法结构不对等、不平行。例

：Computer analyzed marketing reports can help deciding which products to emphasize now, which to develop for the future, and which to be dropped. 本句中三个平行成份which products to emphasize now, which to develop和which to be dropped结构模式应该一致，均采用不定式主动语态，因而to be dropped应改为to drop。

F.非谓语动词 非谓语动词是令人头疼的改错类型，它包括不定式、分词、动名词。六级改错中主要出现的是非谓语动词与主要谓语动词之间的混淆。例：The idea that

learn a foreign language is hard work is realized by every student.分析句子结构可知：the idea是主语；is realized是谓语部分；that引导同位语从句。从句中learn a foreign language是主语，而learn是动词形式，应改为动名词“learning”。

G.固定搭配 固定搭配主要包括动词、形容词、名词同介词的搭配以及其它许多惯用法等。解答这类题的关键在于考生掌握大量的短语及固定搭配。例：It also takes rise to a blurring of the

distinction between science and technology. 句中“takes rise to”

是错误搭配，应把“takes”改为gives。“give rise to”是固定表达，有“引起、导致”的意思。考生需要平时积累动介词、动副词等词组以及诸多习惯用语。

H.词性错误 词性误用句中，错误主要表现在形容词、名词、副词上。做这类改错题，首先要判断词性及词在句中的位置，然后根据它们在句中所处的位置来确定词性是否正确。一般说来，形容词修饰名词，副词修饰动词，副词修饰形容词。例：We are not [ZZ(Z)necessary[ZZ)] capable of doing such an exacting job 句中形容词necessary用于修饰形容词capable,属于词性误用，应改为副词形式necessarily。

I.易混淆的词 英语词汇中有很多词在拼写上、语义上很相似，如assure/ensure, rise/arise/raise, effect/affect,但是它们的用法却迥然不同。这些易混淆的词构成六级改错的一个重要错误类型。例：His persistence was awarded when the car finally started. 句中“award”是“颁发，授予(奖赏)”之义，而文中想要表达的意思是“汽车终于启动了，那就是对他坚持不懈精神的回报。”应把award改成reward。

解题思路与技巧 从上面的错误类型分析可知，做改错题一定要具有一双“慧眼”。重要的不是自己会运用一个语法点或知识点，而是能够识别出错误的用法，以审查的眼光去面对每一个改错题。这就需要掌握必要的答题步骤和技巧。

答题步骤： 一般来说，做题时千万不要拿起来就改。先花一、两分钟从头到尾通读全文，对文章大致内容有所了解，做到心中有数。然后把重点放在有错误项的标有题号行，寻找较容易辩认的语法错误，如主谓不一致、时态、语态使用错误、非谓动词错误等等。如果错行中不存在上述明显错误，则应查看是否有词语搭配错误，易混词错误

、词性错误等等细节错误。 如果错行中既不存在语法错误，也不存在词汇错误，则从整体上查看上下文意思是否连贯，连接词是否使用正确，是否有逻辑混乱的现象，如否定句误用成肯定句造成句意不通等。注意：有时没有错项的行对改错很有帮助。 找到错误项之后，按要求形式进行改正、删去或增添，并设法找到一个正确项使句子在语法、语义和逻辑上都成立。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)