

清华大学召开第23次教书育人研讨会暨工程硕士教育十周年研讨会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/63/2021_2022__E6_B8_85_E5_8D_8E_E5_A4_A7_E5_c41_63218.htm 8月29日，我校召开第23

次教书育人研讨会暨工程硕士教育十周年研讨会。本次会议的主题是：面向企业自主创新，积极深入工程一线，多方位培养复合式应用型工程硕士。来自全校28个院系的主管教学副主任、学位分委员会主席、教师和管理人员，以及校办、工会、研究生院、人事处、宣传部等有关部处负责人一百余人参加了会议。副校长汪劲松到会并作了题为“面向企业自主创新，发扬工程教育传统，培养复合式应用型工程硕士”的主题讲话。他从坚持和发扬通过工程实践教育培养人才、创新人才培养和开放式办学需要工程硕士教育等方面介绍了我校工程硕士的发展历程和现状。并表示今后我校工程硕士教育的工作重点是：秉承工程教育传统，进一步明确工程硕士培养目标和办学定位；按照工程师能力的要求，不断提高工程硕士培养质量；面向企业自主创新，不断完善教育体系，优化育人环境。机械系、电子系、工业工程系、计算机系、精仪系、自动化系和来自空空导弹研究院的特邀企业代表作了大会报告，分别从不同方面阐释了会议主题，介绍了各院系工程硕士培养的经验。与会代表就工程硕士教育的定位、培养目的和规模、论文指导以及目前存在的一些问题等方面展开了充分的讨论。研究生院常务副院长陈皓明作了“树立科学的质量观和发展观，全面推进工程硕士教育发展”的总结发言。为配合此次研讨会的召开，研究生院于2005年11月起在全校范围内针对工程硕士特色课程进行了重点调研，

对工程硕士学位获得者以及委托我校培养工程硕士的企事业单位进行了问卷调研。与此同时，截至2006年4月初，共有22个培养院（系、所）召开了工程硕士培养工作研讨会和工程硕士生座谈会。通过研讨，各院系从招生、培养、管理等方面对工程硕士的培养进行了总结并提出很多好的建议。研究生院在听取各院系研讨会意见和建议的基础上进行了总结分析，制定了《关于加强清华大学工程硕士培养工作的若干意见》，以期达到进一步明确培养目标，着力推进课程建设，加强论文工作各环节的管理，不断完善工程硕士非全日制研究生教育管理体制的目的。据悉，到目前为止，我校的工程硕士已涉及25个工程领域，25个培养院系，累计招生6182人，授予学位2962人，为百余家重点企业培养了一批“留得住，用得上”的工程硕士。我校工程硕士教育在经济发展，社会进步和国防安全中的作用正在逐步显现。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com