

2009年全国 高考理综物理分析:题目情景新颖 高考 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_A8\\_c65\\_630055.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_A8_c65_630055.htm) 高级教师 严敏

1、突出对物理主干知识的考查，兼顾知识点的覆盖面 09年全国理综（物理部分）正如考前预测，整体保持平稳（只是实验题由一道大题变为两道大题，但分值并没有变化），内容仍以力学、电磁学为主。试题考查到中学物理5个部分知识占分的情况见下表。

知识内容	力学	热学	电学	光学	原子物理
分值	61	6	41	6	6
占分比例	50.8%	5.0%	34.2%	5%	5.0%

从表中可看出，物理主干知识中的力学与电学的占分比例高达85%。

2、重视基本概念，基本题型地考查，只在知识点的灵活运用上体现试题的区分度，试卷未出现偏题、怪题。所有试题背景都源于学生常见题，如14、15、16、17、18、19、25题，学生感到熟悉、亲切，而将区分度体现在对知识点的灵活运用上。比如第20题振动与波，是常见的波动问题，但不少学生感到有困难，原因是不能将振动与波的图像信息综合汲取并加以灵活运用。还有第22题，是学生最熟悉多用表使用，但还必须灵活应用。

3、实验题来源于学生分组实验，突出能力的考查，力求稳中有变。实验题第23题以物体在斜面上运动为背景，考查学生的实验探究能力，第22题以多用电表的使用为背景，并出现让学生对实验提出解决问题的办法，属于开放性试题，两道题都来源于学生实验，但都有变化。

4、计算题全面考查了学生的阅读能力，汲取和处理信息能力、推理能力，分析综合能力，应用数学处理物理问题的能力。计算题第24题题目情景新颖，属于信息题，解决问题必须具有物理

思想及很强数学能力；第25题源于基础题目，考查了力学几乎所有知识点，包括功、动能定理、动量守恒、功能关系、物体平衡等；第26题物理情景是带电粒子在磁场中的运动、碰撞等，问题具有开放性，难度较大，需要学生具有很强的阅读能力，推理能力，分析综合能力和应用数学处理物理问题的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)