

山东2008年高考考试说明解读：理科综合 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C2008_c65_630060.htm

一、编制依据 1. 课程标准 《普通高中物理课程标准（实验）》、《普通高中化学课程标准（实验）》、《普通高中生物课程标准（实验）》既是普通高中进行教学的依据，也是高考复习和命题的重要依据。

物理、化学和生物课程标准都强调，要关注学生的发展，重视对学生进行全面的科学素养教育，注重评价学生的科学探究能力、实验能力、分析和解决问题的能力。对于课程标准的这些理念和要求，以及课程标准的“课程目标”、“内容标准”和“实施建议”等，我们在编制《2008年普通高等学校招生全国统一考试（课程标准实验版）山东卷考试说明理科综合》（以下简称《理综考试说明》）时都作了认真研究和充分考虑。本《说明》没有超出物理、化学和生物课程标准的范围，充分尊重了课程标准的权威性和指导作用。 2.

考试大纲 教育部考试中心颁布的《2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲（理科课程标准实验版）》，作为纲领性的文件，是我们制定《理综考试说明》的具体指导和规范。

因此说，《理综考试说明》的编制过程就是全国理综考试大纲山东化的过程。《理综考试说明》既贯彻了全国理综考试大纲的理念和具体要求，又结合了山东实行新课程改革和推进素质教育的实际，是具有山东特色的理综考试大纲。 3.

调查研究 2007年高考结束后，省招生考试院采取多种形式，向社会各界进行了充分调研，一方面，对2007年的试题及命题过程进行了认真的反思、总结和研究，另一方面，我省在

推进素质教育和实施新课程改革的过程中积累了大量优秀成果，总结了许多宝贵的经验，2008年的《理综考试说明》是在充分考虑各方意见和建议，并汲取相关经验和成果的基础上，认真编写而成的。

二、命题的指导思想

《理综考试说明》中的“命题指导思想”，共包含四条基本内容。它从宏观上对考试命题的基本依据、价值取向以及命题遵循的基本原则等作了明确规定。

第一、确定了2008年命题的依据是《普通高中物理课程标准（实验）》、《普通高中化学课程标准（实验）》、《普通高中生物课程标准（实验）》、《2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲（理科课程标准实验版）》和《2008年普通高等学校招生全国统一考试（课程标准实验版）山东卷考试说明》，而不依据任何版本的教材。

第二、明确了命题以相关学科的基础知识、基本能力和重要方法为考查重点，密切联系考生生活经验和社会实际，注重考查考生的基本科学素养。因此，2008年理科综合试题的命制仍然坚持以能力立意为主，但也不会淡化对学科的基础知识、基本技能和重要方法的考查，同时注重对考生所经历和将要经历的生产、生活和社会实际等内容的考查。试题将更加注重对考生发现问题、分析问题和解决问题等探究能力的考查。

第三、本着利于中学推进素质教育，深化新课程改革的原则，提出了命题保持相对稳定，体现新课程理念。今年是我省理科综合自行命题的第二年，试题命制将做到稳中有变，变中求新。试题将从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度对学生进行全面考查，内容贴近时代、贴近社会、贴近考生实际，体现新课程理念，符合我省素质教育的要求。

第四、指出了命题力求科学、准确、公平、规

范，试卷应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。试题命制将努力做到科学、规范，杜绝偏题、怪题和超纲题的出现，预期难度保持总体稳定，选做题将继续保持要求层次上的等值，保证试卷的公平性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com