

需与学校安排保持一致名师指点高考数学复习 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/630/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9C\\_80\\_E4\\_B8\\_8E\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c65\\_630075.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E9_9C_80_E4_B8_8E_E5_AD_A6_E6_c65_630075.htm) 2007年，教育部考试中心及自主命题的省(市)命制高考数学试卷已达19套，纵观各地考卷，研读各道试题，感受到套套试卷倾心构思各有千秋，众多试题能力立意多亮点，真可谓“重点突出，焦点集中，亮点璀璨”。2007浙江考卷高考数学卷也不例外，在去年的基础上稳中求新、新中求实，具有重点内容重点考查，新增加内容比例逐渐加大，多题把关等特色。针对高考的特点，结合我校多年备考经验，下面我就2008届高三数学复习谈一些体会。高三这整年，我们总复习的指导思想是：以夯实主干知识为原点，以熟练思想方法为支点，以提升综合能力为终点。主要任务是：把整个高中的知识网络化、系统化，把所学的知识连成线，铺成面，织成网，梳理出知识结构，使之有机地结合在一起。在理解的基础上，能够综合各部分的内容，进一步提高数学能力。高考命题，不会过分追求知识覆盖率为完成上述任务，我们采取了以下策略：1.吃透大纲，把握复习方向 (1)全面复习，突出重点内容 2008年高考，能力立意，考察数学思想，倡导理性思维的基本指导思想不会改变，高考命题不会过分追求知识的覆盖率，所以教学时应做到既要紧扣新大纲，抓好三基，全面复习，又要突出高中数学的重点内容和主干知识。高中数学主干内容有：函数和导数、数列、极限与数学归纳法、三角函数、立体几何、解析几何、不等式排列、组合与概率和概率与统计等。(2)新旧对比,加强整合力度 随着课程改革的不断深入，高考对教材新添

内容的考察难度成逐渐加大趋势，例如向量、导数已由以前在决解问题的辅助地位上升为分析问题和解决问题不可缺少的工具。高考倡导“在知识网络的交汇点设计试题”，复习应该特别关注新增内容与传统内容的“交汇点”，重视其形成，理清其脉络，分析其内涵、外延和交汇特点。克服弱点，确保颗粒归仓

## 2. 求精务实，提高课堂效益

(1) 回归课本，抓好基础落实 系统地掌握每一章节的概念、性质、法则、公式、定理、公理及典型例题，这是高考复习必须做好的第一步，高考题“源于课本，高于课本”，这是一条不变的真理，所以复习时万万不能远离课本，必要时还应对一些课本内容进行深入探究、合理延伸和拓展。

(2) 注重规范，力求颗粒归仓 网上阅卷对考生的答题规范提出更高要求，填空题要求：数值准确、形式规范、表达式(数)最简；解答题要求：语言精练、字迹工整、完整规范。考生答题时常见问题：如立几论证中的“跳步”，代数论证中的“以图代证”，应用问题缺少必要文字说明，忽视分类讨论，或讨论遗漏或重复等等。这些都是学生的“弱点”，自然也是考试时的“失分点”，平时学习中，我们应该引起足够的重视。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)