

生物：提高识图能力规范文字表达 高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/630/2021_2022__E7_94_9F_E7_89_A9_EF_BC_9A_E6_c65_630185.htm 试卷解析 理科综合生物试题重点考查核心板块知识：代谢、调节、遗传变异、生态等。试题在呈现形式上有所创新。如选择题第2题，将课本的基础实验以文字和图形相结合的形式呈现，实验设计题(第30题)也以坐标曲线和实验装置图的形式呈现出来。试题具有一定的难度，尤其体现在选择题和实验设计题(第30题)上，如第30题的坐标曲线，关于乙烯浓度的排列顺序一反常态，改为由高到低排列；第31题则有“无毛雄鼠能正常生育，无毛雌鼠繁殖力低，哺乳困难”的提示。备考建议重视审题能力的训练。考生可以采取“读题目”、“找关键词”、“解释题意”、“画横线”等多种形式来进行专门的训练。提高识图和图文转换能力。可以有针对性地阅读一些关于图表、图形题的解题技巧方面的文章，掌握解题思路。此类题目的一般解题步骤为：审题(关键词) 析图 联想(建立联系——题图与教材相关知识整合) 作答(规范准确的语言)。此外还可有选择地找一些图表、图形类的题，进行专题训练。核心和主干知识重点突破。在后阶段的备考中，对遗传与变异、代谢与稳态和调节、生态等重点板块知识，应予以重点突破。其中，遗传与变异部分重在训练分析推理能力、逻辑思维能力及表达能力；代谢部分重在弄清其生理变化过程，以及与细胞等部分之间的联系；生态部分注意分析各种生态关系和原理的应用。强化训练实验设计、探究能力和语言文字表达能力。一、抓好课本上的基础实验，明确每个实验的原

理、目的、材料、方法步骤、注意事项及结论，并能做到对基础实验所涉及的方法、技能进行迁移与综合运用。二、对一些经典实验(光合作用的发现、生长素的发现、肺炎双球菌的转化实验、噬菌体侵染细菌的实验等)，究其要素，领悟科学探究的规范过程，并能应用于实验。三、适当学习实验设计方面的基本知识，如一个完整的实验设计应包括哪些基本内容，假设与预期、结果与结论的区别与联系、实验设计应遵循哪些基本原则、实验组与对照组的确认等等。四、组织语言要做到言简意赅。在书写时，要尽量使用规范的实验术语和生物学术语，不能用含糊的口语。如：“盖玻片”不能说是“薄的玻璃片”、“等量的”不宜说成“一样多的”；“振荡”不宜说成“晃动”、“摇动”等等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com